**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 2 А |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | И.В.Яковлева |
| Реализуемый УМК | «Начальная школа XXI века» |
| Цель курса | Формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания, правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень  2 класс - 68 ч (2 ч в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | ***- составлять*** небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;  ***называть (приводить примеры):***  -правила здорового и безопасного образа жизни;  -отличия Земли от других планет;  - царства природы;  -основные права граждан России и права ребенка;  -основные древние города Руси и России (не ме­нее 3-4);  ***различать (соотносить):***  -прошлое — настоящее — будущее;  -год — век (столетие);  -предметы неживой и живой природы, изделия;  -представителей растительного и животного мира и ме­ста их обитания;  -этические понятия: заботливость, внимательность, деликатность, доброта и др.;  - состояние воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;  ***сравнивать:***  ***-*** представителей растительного и животного мира по условиям их обитания;  ***решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:***  -соотносить событие с датой его происхождения;  -характеризовать значение природы для человека и правила отношения к ней;  -описывать объект окружающего мира, передавать свое отношение к нему;  -устанавливать связь между природным объектом и ус­ловиями его обитания;  -составлять портрет (автопортрет, друга, члена семьи, исторического лица);  -составлять сюжетные и описательные рассказы об изу­ченных исторических событиях;  -проводить элементарные опыты и наблюдения (в соот­ветствии с программой), фиксировать их результаты. |
| Структура курса | |  | | --- | | Окружающий мир – 2ч | | Кто ты такой – 2ч | | Ты и твое здоровье – 10ч | | Кто живет рядом с тобой – 8ч | | Россия – твоя Родина – 17ч | | Мы – жители Земли – 13ч | | Водоем и его обитатели – 5ч | | Жизнь луга, поля, сада – 5ч | | Повторение - 2ч | | Резервные уроки – 3ч | | Обобщающий урок – 1ч | |