**Аннотация к рабочей программе по предмету «**Технология**»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 1В |
| Количество часов | 33 часа |
| Составитель | Е.Н. Кузнецова |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. : Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение |
| Цель курса |  Создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности от замысла до презентации изделия, овладения приёмами работы с бумагой, пластилином и природными материалами, конструктором, изучения свойств различных материалов и правил работы с ними. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | 1 класс – 1ч в неделю, 33 ч - (33 учебные недели). |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Личностные результаты:** воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир вего органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.**Метапредметные результаты:** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; осознанно строить речевое высказывание всоответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.**Предметные результаты:** получение первоначальных представлений о созидательном и нравственномзначении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. |
| Структура курса | Тема 1. Давайте познакомимся. (3 часа)Тема 2. Человек и земля. (21 час)Тема 3. Человек и вода. (3 часа)Тема 4. Человек и воздух. (3 часа)Тема 5. Человек и информация. (3 часа) |