**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1В |
| Количество часов | 50 часов |
| Составитель | Е.Н. Кузнецова |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России».В.П. Канакина, В.Г. Горецкий  «Русский язык» - М. «Просвещение» - учебник. |
| Цель курса | *познавательная цель* предполагает ознакомление  учащих­ся с основными положениями науки о языке и  формирование на этой основе знаково-символического  восприятия и логи­ческого мышления учащихся;  *социокультурная цель* - изучение русского языка –  включает формирование коммуникативной  компетенции уча­щихся: развитие устной и  письменной речи, монологической и диалогической  речи, а также навыков грамотного, безоши­бочного  письма как показателя общей культуры человека. |
| Срок реализации  программы | 1год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 1 класс - 165 ч (5 ч в неделю, 33  учебные недели), из них 50 ч на русский язык после  курса обучения грамоте. |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностными** результатами изучения русского языка  в на­чальной школе являются: осознание языка как  основного сред­ства человеческого общения;  восприятие русского языка как явления национальной  культуры; понимание того, что пра­вильная устная и  письменная речь является показателем  индивидуальной культуры человека; способность к  самооценке на основе наблюдения за собственной  речью.  **Предметными** результатами изучения русского языка  в начальной школе являются: овладение начальными  представ­лениями о нормах русского литературного  языка (орфоэпичес­ких, лексических, грамматических)  и правилах речевого эти­кета; умение применять  орфографические правила и правила постановки  знаков препинания (в объёме изученного) при за­писи  собственных и предложенных текстов; умение  проверять написанное; умение (в объёме изученного)  находить, сравни­вать, классифицировать,  характеризовать такие языковые еди­ницы, как звук,  буква, часть слова, часть речи, член предло­жения,  простое предложение; способность контролировать  свои действия, проверять написанное.  **Метапредметными** результатами изучения русского  язы­ка в начальной школе являются: умение  использовать язык с целью поиска необходимой  информации в различных источ­никах для решения  учебных задач; способность ориентиро­ваться в целях,  задачах, средствах и условиях общения; уме­ние  выбирать адекватные языковые средства для  успешного решения коммуникативных задач (диалог,  устные монологи­ческие высказывания, письменные  тексты) с учётом особен­ностей разных видов речи,  ситуаций общения; понимание не­обходимости  ориентироваться на позицию партнёра, учиты­вать  различные мнения и координировать различные  позиции в сотрудничестве с целью успешного участия  в диалоге; стрем­ление к более точному выражению  собственного мнения и по­зиции; умение задавать  вопросы. |
| Структура курса | Тема 1. Наша речь. (2часа)  Тема 2.Текст, предложение, диалог. (3часа)  Тема 3.Слова, слова, слова …  (4часа)  Тема 4.Слово и слог. Ударение.(6часов)  Тема 5.Звуки и буквы.(34часа)  Повторение. (1час) |