**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 1В |
| Количество часов | 66 часов |
| Составитель | Е.Н. Кузнецова |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» А.А. Плешаков. Окружающий мир: Учебник: 1 класс в 2-х частях, М. Просвещение. |
| Цель курса | формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурногоконфессиональ­ного многообразия российского общества. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | 1 класс — 66ч (33 учебные недели, 2ч в неделю.) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Личностные результаты:**формирование основ российской гражданской иден­тичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историюРоссии, осознание своей этнической и национальнойпринадлежности; формирование ценностеймногонационального российского общества;формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичномединстве и разнообразии при­роды, народов, культур и религий;овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование лич­ностного смысла учения;развитие самостоятельности и личной ответственностиза свои поступки, на основе представлений онравственных нормах, социальной справедливости исвободе;формирование эстетических потребностей, ценностей чувств;развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманияи сопере­живания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и свер­стниками в разных социальных ситуациях,формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.**Предметные результаты:** понимание особой роли России в мировой истории, вос­питание чувства гордости за национальные свершения, откры­тия, победы;сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;освоение доступных способов изучения природы иобще­ства (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, клас­сификация и др. с получением информации из семейных ар­хивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающеммире.**Метапредметные результаты**:овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата;формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;использование знаково-символических средств пред­ставления информации для создания моделей изучаемых объ­ектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;активное использование речевых средств и средств ин­формационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;использование различныхспособов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном простран­стве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с ком­муникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым при­знакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;готовность слушать собеседника и вести диалог; готов­ность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролейв совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;овладение начальными сведениями о сущности иособенностях объектов, процессов и явленийдействительности (природных, социальных,культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружа­ющиймир»; овладение базовыми предметными имежпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. |
| Структура курса | Тема 1. Введение. (1 час)Тема 2. «Что и где?» (20 часов)Тема 3. «Как, откуда и куда?» (12 часов)Тема 4. «Где и когда?» (11 часов)Тема 5. «Почему и зачем?» (22 часа) |