**Аннотация к рабочей программе по предмету « Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология  |
| Класс | 1Б |
| Количество часов | 33 часа |
| Составитель | Бордакова Т.Н. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | **Цели и задачи курса**- духовно-нравственное развитие, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества;- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-образующей деятельности человека;- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России;- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;- формирование мотивации успеха и достижений;- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;- формирование внутреннего планам деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | 1ч в неделю, 33ч в год (33 учебные недели). |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Планируемые результаты изучения курса****Личностными результатами** изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность. трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).**Предметными результатами** изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.**Предметные результаты** (по разделам)**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**Ученик научится:будет иметь представление:* о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
* об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о разнообразных предметах рукотворного мира;
* о профессиях, знакомых детям.

*Ученик получит возможность научиться:** *обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;*
* *соблюдать правила гигиены труда.*

**2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**Ученик научится:* называть изученные виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
* последовательно изготавливать несложные изделия: разметку, резание, сборку, отделку;
* размечать на глаз, по шаблону;
* образовывать форму сгибанием, складыванием, вытягиванием;
* соединять детали с помощью клея;
* отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
* называть и иметь представление о ручных инструментах (ножницы, игла) и приспособлениях (шаблон, булавки);
* применять правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями;
* безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы).

*Ученик получит возможность научиться:** *различать материалы и инструменты по их назначению;*
* *качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий:*

*а) экономно размечать сгибанием, по шаблону;* *б) точно резать ножницами;* *в) собирать изделия с помощью клея;* *г) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;** *использовать для сушки плоских изделий пресс;*
* *с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.*

**3. Конструирование и моделирование**Ученик научится: будет иметь представление:* о детали как составной части изделия;
* о конструкциях – разборных и неразборных;
* неподвижном клеевом соединении деталей.

*Ученик получит возможность научиться:** *различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;*
* *конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.*
 |
| Структура курса | Что нас окружает 5чУзнаём, как работают мастера 1чЛепка из пластилина.4чУчимся работать, наблюдать и размышлять.Аппликация. 3чМастерим и решаем задачи.3чРазмечаем детали по шаблону.5чЛепим из фольги.2чУчимся работать с нитками и иглой.4чРаботаем с набором «Конструктор».2чУчимся копировать по клеточкам 2чНовые задачи – новые конструкции 2ч |