**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1 Б |
| Количество часов | 165ч |
| Составитель | Бордакова Т.Н. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | **Целями** обучения русскому языку являются: - ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке; - формирование умений грамотного и безошибочного письма;  - развитие устной и письменной речи учащихся;- развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Результаты изучения учебного предмета****Личностными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что пpaвильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.**Метапредметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.**Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.**Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 1-ом классе.** Ученик научится: различать, сравнивать: * звуки и буквы;
* ударные и безударные гласные звуки;
* твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;
* звук, слог, слово;
* слово и предложение;

кратко характеризовать: * звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);
* условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;

решать учебные и практические задачи: * выделять предложение и слово из речевого потока;
* проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех - пяти звуков;
* выделять в словах слоги;
* правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;
* правильно писать сочетания ча – ща, чу – щу, жи – ши под ударением;
* переносить слова;

При проверке достижения данного предметного результата нельзя использовать сложные (например, стечение согласных) или неоднозначные (например, стечение сонорных согласных) случаи деления слов на слоги. * писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных;
* правильно писать словарные слова, определенные программой;
* ставить точку в конце предложения;
* грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают);
* безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 15- 30 слов;
* осознавать цели и ситуации устного общения;
* соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.

*Ученик получит возможность научиться:* * *выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;*
* *использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;*
* *различать слова, называющие предметы, действия и признаки;*
* *задавать вопросы к словам;*
* *выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;*
* *участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;*
* *соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.*
 |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Разделы, темы | Количество часов |
| **1.** | ***Русский язык (обучение грамоте)*** - **80 часов** |
| 1. | Слово и предложение | 3 |
| 2. | Фонетика | 18 |
| 3. | Графика | 5 |
| 4. | Письмо | 37 |
| 5. | Орфография и пунктуация | 8 |
| 6. | Развитие речи | 9 |
| **2.** | ***Систематический курс –* 85 часов** |
| **I** | **«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)**  | **53** |
| 1.  | Фонетика и графика  | 3 |
| 2.  | Графика и орфография  | 26 |
| 3.  | Слово и предложение  | 24 |
| **II** | **Развитие речи** | **32** |
| **Итого часов** | **165** |

 |