**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1 Б |
| Количество часов | 165ч |
| Составитель | Бордакова Т.Н. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | **Целями** обучения русскому языку являются:  - ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке;  - формирование умений грамотного и безошибочного письма;  - развитие устной и письменной речи учащихся;  - развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Результаты изучения учебного предмета**  **Личностными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что пpaвильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.  **Метапредметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.  **Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.  **Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 1-ом классе.**  Ученик научится:  различать, сравнивать:   * звуки и буквы; * ударные и безударные гласные звуки; * твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки; * звук, слог, слово; * слово и предложение;   кратко характеризовать:   * звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие); * условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;   решать учебные и практические задачи:   * выделять предложение и слово из речевого потока; * проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех - пяти звуков; * выделять в словах слоги; * правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность; * правильно писать сочетания ча – ща, чу – щу, жи – ши под ударением; * переносить слова;   При проверке достижения данного предметного результата нельзя использовать сложные (например, стечение согласных) или неоднозначные (например, стечение сонорных согласных) случаи деления слов на слоги.   * писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных; * правильно писать словарные слова, определенные программой; * ставить точку в конце предложения; * грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают); * безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 15- 30 слов; * осознавать цели и ситуации устного общения; * соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.   *Ученик получит возможность научиться:*   * *выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;* * *использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;* * *различать слова, называющие предметы, действия и признаки;* * *задавать вопросы к словам;* * *выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;* * *участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;* * *соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.* |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п\п | Разделы, темы | Количество часов | | **1.** | ***Русский язык (обучение грамоте)*** - **80 часов** | | | 1. | Слово и предложение | 3 | | 2. | Фонетика | 18 | | 3. | Графика | 5 | | 4. | Письмо | 37 | | 5. | Орфография и пунктуация | 8 | | 6. | Развитие речи | 9 | | **2.** | ***Систематический курс –* 85 часов** | | | **I** | **«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)** | **53** | | 1. | Фонетика и графика | 3 | | 2. | Графика и орфография | 26 | | 3. | Слово и предложение | 24 | | **II** | **Развитие речи** | **32** | | **Итого часов** | | **165** | |