**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 1Б |
| Количество часов | 132ч |
| Составитель | Бордакова Т.Н. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | **Цели курса** Обучение первоначальному чтению на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, оптимальное развитие каждого ребенка на осн ове педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, приобщение младшего школьника, путем чтения и осмысления литературного произведения, к национальным и общечеловеческим духовным ценностям, формирование его как культурного читателя. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Всего на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится 132 часа. Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», продолжительность которого зависит от индивидуальных особенностей учащихся, темпа обучаемости, специфики используемых учебных средств обучения. На обучение грамоте (чтение) отводится 4 часа в неделю, 1 час в неделю – на литературное слушание. После периода обучения грамоте идет раздельное изучение литературного чтения и русского языка, которые входят в образовательную область «Филология».В настоящей рабочей программе на обучение грамоте (чтение) отводится 91 час, 23 учебные недели. 23 часа – на литературное слушание. Литературное чтение как самостоятельный предмет изучается со второго полугодия первого класса. |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Требования к результатам****Личностными** результатами являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;знакомство с культурно-историческим наследием России;восприятие литературного произведения как особого вида искусства;эмоциональная отзывчивость на прочитанное;высказывание своей точки зрения на прочитанное.**Метапредметным** результатом изучения курса является формирование УУД.***Личностные УУД*** -Развитие учебных мотивов, познавательных интересов.-Развитие готовности к сотрудничеству.***Познавательные УУД***-Формирование логических действий, анализа, сравнения.-Установление причинно-следственных связей.-Усвоение правил строения слова и предложения, графических форм букв.-Развитие знаково-символических действий.***Регулятивные УУД***-Умение осуществлять действие по образцу.-Умение контролировать свою деятельность.-Формирование целеустремленности.***Коммуникативные УУД***-Кооперативно-соревновательное общение со сверстниками.-Умение слушать собеседника.-Согласованность усилий для достижения общей цели.-Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.-Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.**Предметные** результаты-формирование необходимого уровня читательской компетентности;-овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного;-умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;-умение пользоваться словарями и справочниками,- умение составлять несложные монологические высказывания.**Планируемые результаты обучения****Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»**Ученик научится:* осознанно воспринимать и различать произведения фольклора

(скороговорки, загадки, песни, сказки);* читать вслух произведения разных жанров (рассказ, стихотворение,

сказка) и отвечать на вопросы по содержанию;* правильно называть произведение (фамилию автора и заглавие);
* моделировать обложку книги: указывать фамилию автора, заглавие,

жанр и тему (о Родине, о детях, о природе, о животных).*Ученик получит возможность научиться:** *понимать нравственное содержание прочитанного произведения;*
* *высказывать суждения о произведении и поступках героев;*
* *узнавать изученные произведения по отрывкам из них;*
* *оформлять информацию о произведении или книге в виде таблицы.*

**Раздел «Литературоведческая пропедевтика»**Ученик научится:* определять и называть жанры и темы изучаемых произведений;
* использовать в речи литературоведческие понятия (произведение,

заголовок, фамилия автора, название произведения);* различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, пословицу;
* сравнивать и выделять особенности фольклорных и авторских

сказок.*Ученик получит возможность научиться:** *сравнивать тексты сказок и стихотворений, загадок и пословиц;*
* *находить в тексте произведения сравнения, обращения;*
* *находить в тексте и читать диалоги героев;*
* *определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям.*

**Раздел «Творческая деятельность»**Ученик научится:* читать по ролям небольшие произведения в диалогической форме;
* моделировать «живые картины» к изученным произведениям или отдельным эпизодам;
* придумывать истории с героями изученных произведений;
* пересказывать эпизоды от лица героя или от своего лица.

*Ученик получит возможность научиться:** *иллюстрировать отдельные эпизоды произведения;*
* *инсценировать отдельные эпизоды произведения в парах или группах;*
* *создавать устно небольшие произведения (истории, комиксы).*

**Раздел «Чтение: работа с информацией»**Ученик научится:* получать информацию о героях, произведении или книге;
* работать с несложными таблицами, схемами, моделями;
* дополнять таблицы, схемы, модели;
* сравнивать произведения по таблице.

*Ученик получит возможность научиться:** *находить информацию о произведении и книге (фамилия автора, жанр, тема);*
* *дополнять недостающими данными готовую таблицу, схему, модель;*

 *находить в тексте информацию о героях произведений* |
| Структура курса | **Букварный период(обучение грамоте)-91ч****Литературное чтение-41 ч***Читаем сказки, загадки, скороговорки-6 ч**Учимся уму-разуму-10 ч**Читаем о родной природе-5ч**О наших друзьях – животных-5 ч**Читаем сказки, пословицы, считалки.-5 ч**О наших друзьях – животных-4 ч**Читаем о родной природе-6 ч* |