**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 1Б |
| Количество часов | 132ч |
| Составитель | Бордакова Т.Н. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | **Цели курса**  Обучение первоначальному чтению на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, оптимальное развитие каждого ребенка на осн ове педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, приобщение младшего школьника, путем чтения и осмысления литературного произведения, к национальным и общечеловеческим духовным ценностям, формирование его как культурного читателя. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Всего на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится 132 часа. Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», продолжительность которого зависит от индивидуальных особенностей учащихся, темпа обучаемости, специфики используемых учебных средств обучения. На обучение грамоте (чтение) отводится 4 часа в неделю, 1 час в неделю – на литературное слушание. После периода обучения грамоте идет раздельное изучение литературного чтения и русского языка, которые входят в образовательную область «Филология».  В настоящей рабочей программе на обучение грамоте (чтение) отводится 91 час, 23 учебные недели. 23 часа – на литературное слушание. Литературное чтение как самостоятельный предмет изучается со второго полугодия первого класса. |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Требования к результатам**  **Личностными** результатами являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;  знакомство с культурно-историческим наследием России;  восприятие литературного произведения как особого вида искусства;  эмоциональная отзывчивость на прочитанное;  высказывание своей точки зрения на прочитанное.  **Метапредметным** результатом изучения курса является формирование УУД.  ***Личностные УУД***  -Развитие учебных мотивов, познавательных интересов.  -Развитие готовности к сотрудничеству.  ***Познавательные УУД***  -Формирование логических действий, анализа, сравнения.  -Установление причинно-следственных связей.  -Усвоение правил строения слова и предложения, графических форм букв.  -Развитие знаково-символических действий.  ***Регулятивные УУД***  -Умение осуществлять действие по образцу.  -Умение контролировать свою деятельность.  -Формирование целеустремленности.  ***Коммуникативные УУД***  -Кооперативно-соревновательное общение со сверстниками.  -Умение слушать собеседника.  -Согласованность усилий для достижения общей цели.  -Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.  -Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.  **Предметные** результаты  -формирование необходимого уровня читательской компетентности;  -овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного;  -умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;  -умение пользоваться словарями и справочниками,  - умение составлять несложные монологические высказывания.  **Планируемые результаты обучения**  **Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»**  Ученик научится:   * осознанно воспринимать и различать произведения фольклора   (скороговорки, загадки, песни, сказки);   * читать вслух произведения разных жанров (рассказ, стихотворение,   сказка) и отвечать на вопросы по содержанию;   * правильно называть произведение (фамилию автора и заглавие); * моделировать обложку книги: указывать фамилию автора, заглавие,   жанр и тему (о Родине, о детях, о природе, о животных).  *Ученик получит возможность научиться:*   * *понимать нравственное содержание прочитанного произведения;* * *высказывать суждения о произведении и поступках героев;* * *узнавать изученные произведения по отрывкам из них;* * *оформлять информацию о произведении или книге в виде таблицы.*   **Раздел «Литературоведческая пропедевтика»**  Ученик научится:   * определять и называть жанры и темы изучаемых произведений; * использовать в речи литературоведческие понятия (произведение,   заголовок, фамилия автора, название произведения);   * различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, пословицу; * сравнивать и выделять особенности фольклорных и авторских   сказок.  *Ученик получит возможность научиться:*   * *сравнивать тексты сказок и стихотворений, загадок и пословиц;* * *находить в тексте произведения сравнения, обращения;* * *находить в тексте и читать диалоги героев;* * *определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям.*   **Раздел «Творческая деятельность»**  Ученик научится:   * читать по ролям небольшие произведения в диалогической форме; * моделировать «живые картины» к изученным произведениям или отдельным эпизодам; * придумывать истории с героями изученных произведений; * пересказывать эпизоды от лица героя или от своего лица.   *Ученик получит возможность научиться:*   * *иллюстрировать отдельные эпизоды произведения;* * *инсценировать отдельные эпизоды произведения в парах или группах;* * *создавать устно небольшие произведения (истории, комиксы).*   **Раздел «Чтение: работа с информацией»**  Ученик научится:   * получать информацию о героях, произведении или книге; * работать с несложными таблицами, схемами, моделями; * дополнять таблицы, схемы, модели; * сравнивать произведения по таблице.   *Ученик получит возможность научиться:*   * *находить информацию о произведении и книге (фамилия автора, жанр, тема);* * *дополнять недостающими данными готовую таблицу, схему, модель;*   *находить в тексте информацию о героях произведений* |
| Структура курса | **Букварный период(обучение грамоте)-91ч**  **Литературное чтение-41 ч**  *Читаем сказки, загадки, скороговорки-6 ч*  *Учимся уму-разуму-10 ч*  *Читаем о родной природе-5ч*  *О наших друзьях – животных-5 ч*  *Читаем сказки, пословицы, считалки.-5 ч*  *О наших друзьях – животных-4 ч*  *Читаем о родной природе-6 ч* |