**Аннотация к рабочей программе по предмету « Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 1А |
| Количество часов | 33 часа |
| Составитель | Белова Е.М. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | общее развитие учащихся, включающее в себя развитие мелкой моторики, а также зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных форм мышления, речи, воли, чувств. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 1ч в неделю, 33ч в год (33 учебные недели). |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Предметные результаты (по разделам)**  1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.  Ученик научится:  будет иметь представление:   * о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой   деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;   * об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о   разнообразных предметах рукотворного мира;   * о профессиях, знакомых детям.   Ученик получит возможность научиться:   * обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем   месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;   * соблюдать правила гигиены труда.   2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты  Ученик научится:   * называть изученные виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.); * последовательно  изготавливать несложные изделия: разметку, резание, сборку, отделку; * размечать на глаз, по шаблону; * образовывать форму сгибанием, складыванием, вытягиванием; * соединять детали с помощью клея; * отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой; * называть и иметь представление о  ручных инструментах (ножницы, игла) и приспособлениях (шаблон, булавки); * применять правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями; * безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы).   Ученик получит возможность научиться:   * различать материалы и инструменты по их назначению; * качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий:                  а) экономно размечать сгибанием, по шаблону;                 б) точно резать ножницами;                 в) собирать изделия с помощью клея;                г) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;   * использовать для сушки плоских изделий пресс; * с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.   3. Конструирование и моделирование  Ученик научится:  будет иметь представление:   * о детали как составной части изделия; * о конструкциях – разборных и неразборных; * неподвижном клеевом соединении деталей.   Ученик получит возможность научиться:   * различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; * конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.   **Личностные результаты**.  Создание условий для формирования следующих умений:   * - положительно относиться к учению, * - проявлять интерес к содержанию предмета технологии; * - принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей; * - чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности; * - самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); * - чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя; * - бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников; * - осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека; * - с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность; * - под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.   **Метапредметные результаты.**  Регулятивные универсальные учебные действия   * - С помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке; * - учиться проговаривать последовательность действий на уроке; * - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. * - с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов. * - учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее  подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника. * - выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона. * - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.   Познавательные УУД   * - Наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно- художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их; * - сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному); * - с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного; * - ориентироваться в материале на страницах учебника; * - находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника); * - делать выводы о результате совместной работы всего класса; * - преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия, художественные образы.   Коммуникативные УУД   * - Учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему. |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Содержание учебного материала | Количество часов | | 1 | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание | 6 | | 2 | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 17 | | 3 | Конструирование и моделирование | 10 | |  | Итого : | 33 | |