**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1 А |
| Количество часов | 165ч |
| Составитель | Белова Е.М. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | **Целями** обучения русскому языку являются:  - ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке;  - формирование умений грамотного и безошибочного письма;  - развитие устной и письменной речи учащихся;  - развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | ***Личностными***результатами изучения русского языка в начальной школе являются:  осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.  **Метапредметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера.  **Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать  свои действия, проверять написанное.  **Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 1-ом классе.**  **Ученик научится:** различать, сравнивать:   звуки и буквы;   ударные и безударные гласные звуки;   твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;   звук, слог, слово;   слово и предложение;  кратко характеризовать:   звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);   условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;  решать учебные и практические задачи:   выделять предложение и слово из речевого потока;   проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех - пяти звуков;   выделять в словах слоги;   правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;   правильно писать сочетания ча – ща, чу – щу, жи – ши под ударением;   переносить слова;  При проверке достижения данного предметного результата нельзя использовать сложные (например, стечение согласных) или неоднозначные (например, стечение сонорных согласных) случаи деления слов на слоги.   писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных;   правильно писать словарные слова, определенные программой;   ставить точку в конце предложения;   грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают);   безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 15- 30 слов;   осознавать цели и ситуации устного общения;  соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.  **Ученик получит возможность научиться:**   выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;   использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;   различать слова, называющие предметы, действия и признаки;   задавать вопросы к словам;   выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;   участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;   соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию. |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Содержание учебного материала | Количество часов | | **Русский язык .Обучение грамоте 80 часов** | | | | 1 | Добукварный период | 16 | | 2 | Букварный период | 64 | | **Русский язык 85 часов** | | | | 3 | Фонетика и орфоэпия | 8 | | 4 | Графика и орфография | 7 | | 5 | Слово и предложение. Пунктуация. | 27 | | 6 | Развитие речи. Повторение | 43 | |  | Итого: | 165 | |