**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1 А |
| Количество часов | 165ч |
| Составитель | Белова Е.М. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | **Целями** обучения русскому языку являются: - ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке; - формирование умений грамотного и безошибочного письма;  - развитие устной и письменной речи учащихся;- развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | ***Личностными***результатами изучения русского языка в начальной школе являются:осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.**Метапредметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера.**Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролироватьсвои действия, проверять написанное.**Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 1-ом классе.** **Ученик научится:** различать, сравнивать:  звуки и буквы;  ударные и безударные гласные звуки;  твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;  звук, слог, слово;  слово и предложение; кратко характеризовать:  звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);  условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных; решать учебные и практические задачи:  выделять предложение и слово из речевого потока;  проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех - пяти звуков;  выделять в словах слоги;  правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;  правильно писать сочетания ча – ща, чу – щу, жи – ши под ударением;  переносить слова; При проверке достижения данного предметного результата нельзя использовать сложные (например, стечение согласных) или неоднозначные (например, стечение сонорных согласных) случаи деления слов на слоги.  писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных;  правильно писать словарные слова, определенные программой;  ставить точку в конце предложения;  грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают);  безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 15- 30 слов;  осознавать цели и ситуации устного общения; соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. **Ученик получит возможность научиться:**  выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;  использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;  различать слова, называющие предметы, действия и признаки;  задавать вопросы к словам;  выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;  участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.  |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание учебного материала | Количество часов |
| **Русский язык .Обучение грамоте 80 часов** |
| 1 | Добукварный период | 16 |
| 2 | Букварный период | 64 |
| **Русский язык 85 часов** |
| 3 | Фонетика и орфоэпия | 8 |
| 4 | Графика и орфография | 7 |
| 5 | Слово и предложение. Пунктуация. | 27 |
| 6 | Развитие речи. Повторение | 43 |
|  | Итого: | 165 |

 |