**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 1А |
| Количество часов | 66 |
| Составитель | Белова Е.М. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | - развитие умений наблюдать, характеризовать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;- воспитание позитивного и эмоционально-целостного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | 66 часов, 2 часа в неделю |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | ***Личностные результаты:**** готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
* достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
* личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
* формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры;
* понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
* воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

***Метапредметные результаты*** естественнонаучного и обществоведческого образования. * интеллектуальные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
* регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
* коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

***Предметные результаты*** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
* обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
* овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

К концу обучения учащиеся ***научатся***:* – воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
* – различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
* – ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
* – различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
* – различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
* – определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
* – устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
* – описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
* – сравнивать домашних и диких животных.

К концу обучения учащиеся ***смогут научиться***:* *– анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;*
* *– различать основные нравственно-этические понятия;*
* *– рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;*
* *– участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы*.
 |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание учебного материала | Количество часов |
| 1 | Введение. Этот удивительный мир | 1 |
| 2 | Мы- школьники | 3 |
| 3 | Твоё здоровье  | 6 |
| 4 | Труд людей  | 6 |
| 5 | Родная природа | 24 |
| 6 | Семья | 2 |
| 7 | Наша страна –Россия. Родной край. | 24 |
|  | Итого | **66** |

 |