**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 1А |
| Количество часов | 66 |
| Составитель | Белова Е.М. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | - развитие умений наблюдать, характеризовать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;  - освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;  - воспитание позитивного и эмоционально-целостного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 66 часов, 2 часа в неделю |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | ***Личностные результаты:***   * готовность и способность к саморазвитию и самообучению; * достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; * личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками. * формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; * понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения; * воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;   ***Метапредметные результаты*** естественнонаучного и обществоведческого образования.   * интеллектуальные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); * регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; * коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.   ***Предметные результаты*** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:   * осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах; * обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; * овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение); * использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; * расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.   К концу обучения учащиеся ***научатся***:   * – воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России; * – различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице; * – ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении; * – различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий; * – различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»; * – определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения; * – устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы; * – описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира; * – сравнивать домашних и диких животных.   К концу обучения учащиеся ***смогут научиться***:   * *– анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;* * *– различать основные нравственно-этические понятия;* * *– рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;* * *– участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы*. |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Содержание учебного материала | Количество часов | | 1 | Введение. Этот удивительный мир | 1 | | 2 | Мы- школьники | 3 | | 3 | Твоё здоровье | 6 | | 4 | Труд людей | 6 | | 5 | Родная природа | 24 | | 6 | Семья | 2 | | 7 | Наша страна –Россия. Родной край. | 24 | |  | Итого | **66** | |