**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 1А |
| Количество часов | 132ч |
| Составитель | Белова Е.М. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | **Цель курса –** обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности путей развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 4 часа в неделю, всего 132 часа (33 учебные недели). |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | ***Личностные результаты:***  самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;  готовность и способность к саморазвитию;  сформированность мотивации к обучению;  - способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;  заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;  готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;  способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;  способность к самоорганизованности;  высказывать собственные суждения и давать им обоснование;  владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).  ***Метапредметные результаты:***  владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);  понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;  планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;  - выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);  - создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково- символических средств;  - понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;  адекватное оценивание результатов своей деятельности;  активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;  готовность слушать собеседника, вести диалог;  умение работать в информационной среде.  ***Предметными результаты:***  - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;  - умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;  - овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;  - умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять анализировать и интерпретировать данные.       К концу обучения в первом классе **обучающийся научится**:  называть:   * предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами; * натуральные числа от 1 до 20 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число; * число, большее (меньшее) данного числа (на несколько единиц); * геометрическую фигуру (точку, отрезок, треугольник, квадрат, пятиугольник, куб, шар);   различать:   * число и цифру; * знаки арифметических действий; * круг и шар, квадрат и куб; * многоугольники по числу сторон (углов); * направления движения (слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх); * читать: * числа в пределах 20, записанные цифрами; * записи вида 3 + 2 = 5, 6 – 4 = 2, 5 ⋅ 2 = 10, 9 : 3 = 3. * сравнивать * предметы с целью выявления в них сходства и различий; * предметы по размерам (больше, меньше); * два числа (больше, меньше, больше на, меньше на); * данные значения длины; * отрезки по длине; * воспроизводить: * результаты табличного сложения любых однозначных чисел; * результаты табличного вычитания однозначных чисел; * способ решения задачи в вопросно-ответной форме. * распознавать: * геометрические фигуры; * моделировать: * отношения «больше», «меньше», «больше на», «меньше на» с использованием фишек, геометрических схем (графов) с цветными стрелками; * ситуации, иллюстрирующие арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление); * ситуацию, описанную текстом арифметической задачи, с помощью фишек или схематического рисунка; * характеризовать: * расположение предметов на плоскости и в пространстве; * расположение чисел на шкале линейки (левее, правее, между); * результаты сравнения чисел словами «больше» или «меньше»; * предъявленную геометрическую фигуру (форма, размеры); * расположение предметов или числовых данных в таблице (верхняя, средняя, нижняя) строка, левый (правый, средний) столбец; * анализировать: * текст арифметической задачи: выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины); * предложенные варианты решения задачи с целью выбора верного или   оптимального решения;   * классифицировать: * распределять элементы множеств на группы по заданному признаку; * упорядочивать: * предметы (по высоте, длине, ширине); * отрезки в соответствии с их длинами; * числа (в порядке увеличения или уменьшения); * конструировать: * алгоритм решения задачи; * несложные задачи с заданной сюжетной ситуацией (по рисунку, схеме); * контролировать: * свою деятельность (обнаруживать и исправлять допущенные ошибки); * оценивать: * расстояние между точками, длину предмета или отрезка (на глаз); * предъявленное готовое решение учебной задачи (верно, неверно). * решать учебные и практические задачи: * пересчитывать предметы, выражать числами получаемые результаты; * записывать цифрами числа от 1 до 20, число нуль; * решать простые текстовые арифметические задачи (в одно действие); * измерять длину отрезка с помощью линейки; * изображать отрезок заданной длины; * отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке; * выполнять вычисления (в том числе вычислять значения выражений, содержащих скобки); * ориентироваться в таблице: выбирать необходимую для решения задачи   информацию.       К концу обучения в первом классе **обучающийся может научиться**:   * сравнивать разные приёмы вычислений с целью выявления наиболее удобного приема; * воспроизводить: способ решения арифметической задачи или любой другой учебной задачи в виде связного устного рассказа; * классифицировать, определять основание классификации; * обосновывать приемы вычислений на основе использования свойств арифметических   действий;   * осуществлять взаимопроверку выполненного задания при работе в парах; * решать учебные и практические задачи: * преобразовывать текст задачи в соответствии с предложенными условиями; * использовать изученные свойства арифметических действий при вычислениях; * выделять на сложном рисунке фигуру указанной формы (отрезок, треугольник и др.), пересчитывать число таких фигур; * составлять фигуры из частей; * разбивать данную фигуру на части в соответствии с заданными требованиями; * изображать на бумаге треугольник с помощью линейки; * находить и показывать на рисунках пары симметричных относительно осей симметрии точек и других фигур (их частей); * определять, имеет ли данная фигура ось симметрии и число осей, — представлять заданную информацию в виде таблицы; * выбирать из математического текста необходимую информацию для ответа на поставленный вопрос. |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Содержание учебного материала | Количество часов | | 1 | Первоначальные представления о множествах предметов | 5 | | 2 | Число и счет. Арифметические действия | 48 | | 3 | Свойства арифметических действий | 17 | | 4 | Сложение и вычитание чисел в пределах в пределах 20 | 45 | | 5 | Величины | 3 | | 6 | Работа с текстовыми задачами | 6 | | 7 | Геометрические понятия | 6 | | 8 | Работа с информацией | 2 | |  | Итого: | 132 ч | |