**Аннотация к рабочей программе**

**ПО АЗБУКЕ СМОЛЕНСКОГО КРАЯ**

**ДЛЯ 3 КЛАССА**

**НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование**

# Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту НОО и составлена на основе:

# Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по Азбуке Смоленского края, утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004г № 1089

# Авторской программы начального общего образования регионального курса для начальной школы "Азбука Смоленского края" (С.А. Болотова, Смоленск, 2005)

**МЕСТО КУРСА «АЗБУКА СМОЛЕНСКОГО КРАЯ»**

**В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**Количество часов:** в неделю – 1 час; в год – 34 часа.

**По учебному плану:** в неделю – 1 час; в год – 34 часа.

**Общая характеристика курса**

Изучение курса «Азбука Смоленского края» в начальной школе на­правлено на достижение следующей **ЦЕЛИ:**

- формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Основными **ЗАДАЧАМИ** реализации содержания курса явля­ются:

* Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; умений ориентироваться в своём родном городе, знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представления об экологических проблемах края.
* Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способност6ей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты: умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины во II ступени образования.
* Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город в веках; желание быть похожими на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

* формирование умения ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
* научиться оценивать их возможное влияние на будущее;  
  формирование способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
* формирование способности развивать в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

**Учащиеся получат возможность для формирования:**

* основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Смоленщины, чувства сопричастности и гордости за свой край.
* мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
* эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Смоленской области;
* чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков.   
  **Метапредметные результаты**
* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
* выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
* проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
* использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Учащиеся получат возможность:

* уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;   
  самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
* вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Предметные результаты**

* используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
* на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
* узнавать символику Смоленской области, города;
* описывать достопримечательности Смоленщины;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
* использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Смоленской области и атласом;
* работать с атласом, глобусом и картой;   
  находить на карте свой регион и его главный город;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* устанавливать аналогии;
* самостоятельно подбирать литературу по теме;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
* работать в семейных архивах.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**К концу 3 класса учащиеся должны знать:**

* географическое положение, границы и территорию Смоленской области;
* особенности рельефа, климата, почв Смоленщины;
* названия важнейших полезных ископаемых родного края, их использование;
* название некоторых растений, грибов, животных Смоленского края;
* меры по охране природы в Смоленской области;

правила поведения в природе;

* предков смолян, их занятия;
* торговые связи смолян в древности;
* названия древних городов Смоленщины;
* современную символику Смоленщины (герб, флаг);
* причины возведения в Смоленске крепостной стены;
* названия некоторых башен Смоленской крепости;
* памятные места и памятники, связанные с героическим прошлым Смоленщины;
* награды Смоленска и области;
* имена некоторых земляков, прославивших родной край;
* этнографические особенности жизни наших предков: жилище,одежда,пища, игры, праздники, верования;
* историю возникновения письменности у наших предков;
* элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест истории и культуры.

**Учащиеся должны уметь:**

* определять, находить и показывать на географической карте изучаемые географические объекты;
* различать важнейшие полезные ископаемые родного края;
* различать распространенные в Смоленском крае растения и животных;
* выполнять правила поведения в природе, обосновывать их необходимость;
* подготовить рассказ, сообщение, доклад, реферат природоведческого содержания на основе материалов учебника, а также дополнительных источников;
* проводить самостоятельные наблюдения в природе;
* оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготовлять отдельные модели;
* определять, находить и показывать на исторических картах, планах города исторические объекты;
* проводить самостоятельные исторические исследования по заданному алгоритму;
* сравнивать, обобщать, анализировать и определять культурно-исторические события Смоленского края и их значение в развитии государства Российского;
* знать и выполнять элементарные правила поведения и охраны культурных и исторических памятников.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество часов | В том числе | |
| Проверочные работы | Экскурсии |
| 1 | Мир природы. | 17 | 1 | 1 |
| 2 | Мир культуры. | 17 | 1 | 3 |
| Итого: | | 34 | 2 | 4 |