**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | «Технология» |  | |
| Класс | 6 |  | |
| Количество часов | 68 |  | |
| Составитель | Грыжов В.К. |  | |
| Реализуемый УМК | В.Ю. Крупская, О.А. Кожина, Н.В. Синица ( под редакцией В.Д. Симоненко), «Технология. Обслуживающий труд» : 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.; Вентана- Граф, 2015, 208 с.: ил. |  | |
|  |  | |
| Цель курса | освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;  овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;  развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;  получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности  освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;  овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;  развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;  получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| Срок реализации  программы | 1 год |  | |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 6 класс - 68 часов (2 часа в неделю |  | |
|  | |
| Результаты освоения  (выпускнику) | **Личностные результаты:**   * воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества; * формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; * развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности; * осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;   **Метапредметные результаты:**   * умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности * умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач * умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией * умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения   **Предметные результаты:**   * формирование основ трудовой культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; * развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; * освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах * воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, различных технологий, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; * приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: * приобретение опыта работы с различными природными и искусственными материалами и на разных технических приспособлениях и станках , в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация); * развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности; * развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности * формирование основ трудовой культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; * развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;   ***Ученик научится:***Умению владения конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.  ***Ученик получит возможность научиться:*** Применению полученных трудовых и технологических знаний и умений по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимых для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами, а также, умениям ориентироваться в мире профессий, оцениванию свои профессиональных интересов и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда. |  | |
|  | |
|  | Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных  материалов» (24 часа)  Тема 1.Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.(18 часов)  Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6 часов)  Раздел 2. «Технология обработки конструкционных материалов»  (24 часа)  Тема 1. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (16 часов)  Тема 2. Технологии машинной обработай металлов и искусственных материалов. (2 часа)  Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)  Раздел 3. «Технологии домашнего хозяйства» (10 часов)  Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. (2 часа)  Тема 2. Технологии ремонтно-отделочных работ. (4 часа)  Тема З. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 часа)  Раздел 4. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)  Тема1: Исследовательская и созидательная деятельность (10 часов) | |
| Структура курса |
|  |
|  |