**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 11М |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Бондарь Т.Ю. |
| Реализуемый УМК | Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. - М.: Просвещение, 2007 |
| Цель курса | • осознание математики как единой интегрированной науки, одной из составных частей которой является геометрия;  • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;  • овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения обучения в высшей школе;  • воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики и геометрии в т.ч., эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Срок реализации программы | 1год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 11класс-68 часов в год, 2 часа в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***Выпускник научится:***   * пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; * распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; * описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; * анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; * строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; * использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; * соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур; * изображать геометрические фигуры, многогранники и тела, выполнять чертеж по условию задачи; * решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат; * проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса; * вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций; * строить сечения многогранников; * проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * овладевать методами решения задач на вычисление и доказательство; * приобретать опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач; * использовать приобретенные знания для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; * использовать приобретенные знания для вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства; * приобретать опыт исследования свойств пространственных фигур с помощью компьютерных программ; * приобретать опыт выполнения проектов. |
| Структура курса | Метод координат в пространстве. Движения.(19 ч)  Цилиндр, конус и шар. (20ч)  Объемы тел (20ч)  Повторение (9ч) |