**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 9Б,В |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Бондарь Т.Ю. |
| Реализуемый УМК |  Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9:Учеб.для общеобразовательных учреждений/– М.: Просвещение,  |
| Цель курса | **в направлении личностного развития*** развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
* научить учащихся основам проектной деятельности и создать для этого все условия.
* развивать математический образ мышления
* Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
* Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
* Научить работать с различными источниками информации.
* Научить способам первичной обработки информации.
* Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты с помощью компьютера.
* Научить работать в группе, команде.
* Научить оценивать свои и чужие результаты.
* Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.

 **в метапредметном направлении*** формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.
* Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
* Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий ).
* Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем
* Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
* Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий ).
* Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем

**в предметном направлении*** овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.
 |
| Срок реализации программы | 1год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 9класс-68 часов в год, 2 часа в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Выпускник научится: • оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число; • находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы; • вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых. • использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла; • вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур; • вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов; • вычислять длину окружности, длину дуги окружности; • решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур; • решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).Выпускник получит возможность научиться: * овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство;
* приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение векторного метода при решении задач на вычисление и доказательство»
* вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
* вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;
* приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.
 |
| Структура курса | 1.Векторы. Метод координат (18 ч.)2.Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (12 ч.)3.Длина окружности и площадь круга (12 ч.)4.Движения (8 ч.)5.Начальные сведения из стереометрии (8 ч.)6.Об аксиомах планиметрии (2 ч.)7.Повторение (8ч.)  |