**Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Геометрия» |
| Класс | 8 М |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Камышкова Ж. В. |
| Реализуемый УМК | * Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Л. А. Атаносян и др. М. Просвещение, 2015 * Геометрия. 7 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Л. А. Атаносян. М. Просвещение * Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс. Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. М. Просвещение |
| Цель курса | * овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей; * формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов * воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень. 68 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные результаты:**   * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов; * формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; * формирование коммуникативной компетентности и общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; * умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач; * умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;   **Метапредметные результаты**  • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения  • умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;  • умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;  • понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;  • осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;  • умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;  • умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  • формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;  • формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;  • умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;  • умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;  • умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;  • умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;  • умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты, слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение  **Предметные результаты:**   * овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; * умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; * овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений; * овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; * усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач; * умение измерять длины отрезков, величины углов; * умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства. |
| Структура предмета | Тема 1. «Начальные геометрические сведения» (10 часов)  Тема 2. «Треугольники.» (17 часов)  Тема 3. «Параллельные прямые» (9 часов)  Тема 4. «Соотношения между сторонами и углами треугольника» (17 часов)  Обобщающее повторение курса геометрии 7 класса (15 часов) |