**Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Геометрия» |
| Класс | 10 М |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Камышкова Ж.В. |
| Реализуемый УМК | * Геометрия 10-11. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни * Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии. 10 кл. * Глазков Ю.А., Юдина И.И., Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая тетрадь. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. (МГУ - школе) * Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя |
| Цель курса | * овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; * формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Углубленный уровень:10 класс – 68 часов(2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Личностные результаты:   * сформированность мотивации к учению и познанию; * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; * навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общеобразовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; * осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов;   Метапредметные результаты:   * умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; * умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; * умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; * умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; * готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; * умение использовать средства ИКТ ; * умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;   Предметные результаты:   * сформированность представлений о геометрии как части мировой культуры и о месте геометрии в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; * сформированность представлений о геометрических понятиях как о важнейших математических моделях, * владение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений; * владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; * владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, и их основных свойствах; * владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; * сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений; * сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса геометрии; знания основных теорем, формул и умения их применять; доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; * сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат. |
| Структура предмета | Повторение курса планиметрии (3 часа)  Тема 1. «Введение» (4 часа)  Тема 2. «Параллельность прямых и плоскостей» (18 часов)  Тема 3. «Перпендикулярность прямых и плоскостей» (18 часов)  Тема 4. «Многогранники» (13 часов)  Тема 5. «Векторы в пространстве» (6 часов)  Обобщающее повторение (6 часов) |