**Аннотация к рабочей программе по предмету Алгебра 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 8Б |
| Количество часов | 102+17=119ч |
| Составитель | Мосенкова Л.А. |
| Реализуемый УМК | 1. Алгебра, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. 2. Алгебра, задачник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. 3. Алгебра 7 – 9. Методическое пособие для учителя. / Мордкович А.Г. 4. Алгебра, 8 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2009. 5. Алгебра, 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2009. 6. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 8 класс / М.Б. Миндюк, Н.Г. Миндюк: Издательский Дом «Генжер», 1996. 7. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса / А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершов: Илекса, 2004. |
| Цели курса | -овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин таких как физика, химия, информатика, продолжения образования;  -интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и  точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;  - формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;  - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического процесса;  - подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень, 8 кл.,102ч + 17ч..(3часа в неделю). |
| Результаты освоения  учебного предмета | **Личностные результаты:**  Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов, выбору профильного математического образования.  Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.  Формирование коммуникативной компетентности в учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.  Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.  Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта.  Креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении задач.  Умение контролировать процесс и результат математической деятельности.  **Метапредметные результаты:**  Формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.  Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.  Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.  Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.  Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора, оснований и критериев, установления родовидовых связей.  Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы  Умение ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях).  Умение определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.  Умение проговаривать последовательность действий на уроке.  Умение учиться работать по предложенному учителем плану.  Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.  Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.  Умение подробно пересказывать небольшие тексты.  Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;  Умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других;  Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетентности).  Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.  Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.  Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.  Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.  Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.  Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач.  Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.  Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем.  Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.  **Предметные результаты:**  *ученик научится:*   * работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую технологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения; * выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; * пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента; * решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;   *ученик получит возможность:*   * Овладеть системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умением строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей; * Овладеть основными способами представления и анализа статистических данных; умением решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий; * применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов. * Овладеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятный характер; |
| Структура курса | 1.Алгебраические дроби (21 час).  2. Функция , свойства квадратного корня (18 часов).  3. Квадратичная функция, функция у = k/х (18 часов).  4. Квадратные уравнения (21 час).  5. Неравенства (15 часов). |