**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 7 Б, Г |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Лососкова И. В. |
| Реализуемый УМК | 1. Учебник «Алгебра – 7» / Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева , Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. и др.- М.: Просвещение, 2012г. 2. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс, /М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. и др.- М.: Просвещение, 2010Г. 3. Тематические тесты для 7 класса/ М.В.Ткачева - М.: Просвещение, 2010г. |
| Цель курса | * Систематическое развитие понятия числа * Формирование у обучающихся навыков устной и письменной математической речи со всеми присущими ей качествами * Формирование навыков устного счета * Пропедевтика изучения систематических курсов алгебры и геометрии. * Грамотно использовать для изучения окружающего мира такие методы, как наблюдение, моделирование, измерение; * Осуществлять оценку точности измерения и вычисления * Использовать простейшую вычислительную технику для выполнения практических расчетов * Использовать основные способы представления и анализа статистических данных * Знакомство с новым разделом математики –комбинаторикой |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 7 класс - 102 часов (3 часа в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | В результате изучения курса алгебры в 7 классе учащиеся должны  **знать/понимать:**   * математический язык; * свойства степени с натуральным показателем; * определение одночлена и многочлена, операции над одночленами и многочленами; формулы сокращенного умножения; способы разложения на множители; * свойство сокращения дробей, приведение алгебраических дробей к общему знаменателю; * линейную функцию, ее свойства и график; * способы решения систем двух линейных уравнений с двумя переменными;   **уметь:**   * выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; * составлять математическую модель при решении задач; * выполнять действия над степенями с натуральными показателями, показателем, не равным нулю, используя свойства степеней; * выполнять арифметические операции над одночленами и многочленами, раскладывать многочлены на множители, используя метод вынесения общего множителя за скобки, метод группировки, формулы сокращенного умножения; * выполнять основные действия с алгебраическими дробями; * решать линейные и рациональные уравнения с одной переменной; * решать несложные текстовые задачи алгебраическим методом; * строить график линейной функции, определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем линейных уравнений * решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными;   **решать следующие жизненно-практические задачи:**   * самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях; * работать в группах; * аргументировать и отстаивать свою точку зрения; * уметь слушать других * пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации; * самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | 1 | Повторение курса 5-6 класса | | 2 | Алгебраические выражения | | 3 | Уравнения с одним неизвестным | | 4 | Одночлены и многочлены | | 5 | Разложение многочленов на множители | | 6 | Алгебраические дроби | | 7 | Линейная функция и ее график | | 8 | Системы уравнений с двумя неизвестными | | 9 | .Элементы комбинаторики | | 10 | Повторение | |