**Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Основы общей химии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | « Основы общей химии» |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Федосова С. В. |
| Реализуемый УМК | О.С. Габриелян «Химия 11 класс (базовый уровень)» Москва Дрофа 2016г |
| Цель курса | На основе единых понятий, законов и теории химии у старшеклассников формируется целостное представление о химической науке, о её вкладе в единую естественнонаучную картину мира. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностные результаты**:  1)в ценностно-ориентационной сфере:  чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремлённость;  2) в трудовой сфере:  Готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной транктории;  3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере: умение управлять своей познавательной деятельностью.  **Метапредметные результаты:**   1. использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания ( системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности; 2. использование основных интеллектуальных операций:   формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;   1. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; 2. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; 3. использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.   **Предметные результаты**   1. В познавательной сфере:   а) давать определения изученным понятиям;  б) описывать демонстрационные и самостоятельно проведённые эксперименты, используя для этого русский язык и язык химии;  в) описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;  г) классифицировать изученные объекты и явления;  д) наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;  е) делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прознозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;  ж) структурировать пройденный материал;  и) интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;  к) описывать строение атомов элементов с использованием их электронных конфигураций;  л) моделировать строение простейших молекул веществ и кристаллов;  2. в ценностно- ориентационной сфере: анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;  3) в трудовой сфере: проводить химический эксперимент;  4) в сфере физической культуры: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.  **Выпускник научится:**  понимать важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;  основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;  основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;  важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;  **Выпускник получит возможность научиться:**  называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;  определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;  характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;  объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;  выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;  проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; |
| Структура курса | Тема №1Современные представления о строении атома  4часа.  Тема№2 Химическая связь. Вещество. 11 часов.  Тема№3 Электролитическая диссоциация. 7 часов.  Тема№4 Химические реакции. 11часов. |