**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Избранные задачи по планиметрии» |
| Класс | 10А,Б |
| Количество часов | 34 часа в 10 классе |
| Составитель | Гордеева Л.Ю. |
| Реализуемый УМК | Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017г. - 213 с. |
| Цель курса | **в направлении личностного развития**  - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;  - развивать математический образ мышления.  - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.  **в метапредметном направлении:**  - формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;  - развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курса геометрии, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.  - определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.  - учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.  - высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).  - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).  - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем  **в предметном направлении:**  - овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10 класс-34 часов в год, 1 час в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Ученик научится:   * пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; * распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; * изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур; * вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; * решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии; * проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; * определять проблему и вытекающие из неё задачи; * проводить обоснования при решении задач, используя изученные сведения; * применять свойства треугольника при решении задач; * находить равные треугольники; * уметь принимать соотношения между углами треугольника при решении задач;   Ученик получит возможность научиться:   * уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; * уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления; * представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представляя этапы её развития и значимость для развития цивилизации; * вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при **решении** математических задач; * уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; * вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, **задач,** решений, рассуждений; * иметь первоначальные представления об идеях и методах геометрии математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов; * уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; * уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; * уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем; |
| Структура курса | Треугольники и их элементы 4ч  Четырехугольники и их элементы 5ч  Площади многоугольников5ч  Окружность и ее элементы 5ч  Хорды, секущие и касательные 5ч  Векторы. Метод координат на плоскости 5ч  Многогранники 5ч |