**Аннотация к рабочей программе**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

**ДЛЯ 2 КЛАССА**

**НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование**

Рабочая программа составлена на основе Закона об образовании Российской Федерации, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной основной образовательной программы начального общего образования по технологии, опираясь на основу авторской программы Е.А.Лутцевой / Технология 1-4 «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана- Граф, 2012г

**Учебно-методический комплект:**

1. *Лутцева Е.А.* Технология :2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева.-М. : Вентана-Граф, 2012
2. *Лутцева Е.А.*Технология : 2 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М. : Вентана-Граф, 2014
3. *Лутцева Е.А.* Технология. Ступеньки к мастерству. 2 класс. Органайзер для учителя / Е.А.Лутцева. – М. : Вентана-Граф, 2012
4. *Лутцева Е.А.* Технология 1-4 классы. Программа / Е.А.Лутцева. – М. : Вентана-Граф, 2012

 Изучение технологии включает физическое развитие и развитие психики. Развитие мелкой моторики и развитие зрительно- пространственного восприятия, творческого воображения, разных форм мышления, речи, воли, чувств.

**Цели и задачи курса**

- духовно-нравственное развитие, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-образующей деятельности человека;

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России;

- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование внутреннего планам деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий.

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностными результатами** изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

**Предметными результатами** изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Технология» во втором классе начальной школы отводится 1ч в неделю, 34ч в год (34 учебные недели).

**Содержание программы**

*1.Основы техника- технологических знаний и умений, технологической культуры.*

Освоение элементарных знаний и умений по технологии обработки материалов (технологические операции и приёмы разметки, разделения заготовки на части, формообразования, сборки, отделки), использованию техники в жизнедеятельности человека и т. П. Получение представления об информации и информационных технологиях, энергии и способах её получения и использовании, об организации труда, мире профессий и т. П.

*2. Из истории технологии.*

 Содержание линии раскрывает учащимся на уровне общих представлений закономерности зарождения ремёсел (разделение труда), создания механизмов, использующих силу природных стихий (повышение производительности труда), изобретения парового двигателя и связанного с этим начала технической революции. Даётся также представление о некоторых великих изобретениях человечества, породивших науки или способствовавших их развитию, о современном техническом прогрессе, его положительном и негативном влиянии на окружающую среду. При этом центром внимания является человек, в первую очередь как человек-созидатель — думающий, творящий, стремящийся удовлетворить свои материальные и духовно-эстетические потребности и при этом рождающий красоту.

*Особенности представления материала:*

исторические события, явления, объекты изучаются в их связи с реальной окружающей детей средой;

преобразующая деятельность человека рассматривается в единстве и взаимосвязи с миром природы: раскрывается их взаимовлияние, как положительное, так и отрицательное, в том числе обсуждаются проблемы экологии;

показано, что технологии практических работ из века в век остаются почти неизменными, особенно ручных, ремесленнических (раз- метка, вырезание, соединение деталей, отделка изделия);

осуществляется знакомство с основными движущими силами прогресса, в том числе рассматриваются причины и закономерности разделения труда, необходимость повышения производительности труда, этапы развития техники в помощь человеку и т. д.;

подчёркивается, что творческая деятельность — естественная, сущностная потребность человека в познании мира и самореализации — проявляется, в частности, в изобретательстве, стимулирующем развитие производства или наук (физики, химии, астрономии, биологии, медицины).

Обе линии взаимосвязаны, что позволяет существенно расширить образовательные возможности предмета, приблизить его к окружающему миру ребёнка в той его части, где человек взаимодействует с техникой, предметами быта, материальными продуктами духовной культуры, и представить освоение этого мира как непрерывный процесс в его историческом развитии.

В программе эти содержательные линии представлены четырьмя разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

3. Конструирование и моделирование.

4. Использование информационных технологий

**Итоговый контроль**

Наблюдения, выставки работ обучающихся.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Технология: 1- 4 класс: программа / Е.А. Лутцева – М.: Вентана – Граф, 2011 г.

2. Сборник программ «Начальная школа XXI века» / Н.Ф. Виноградова – М.: Вентана-Граф, 2011 г