**Аннотация к рабочей программе**

**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

**ДЛЯ 2 КЛАССА**

**НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование**

 Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области «Естествознание. Обществознание. (Окружающий мир)», требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Начальная школа XXI века» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

**1**. Беседы с учителем: методика обучения: 2 класс (под редакцией Л. Е. Журовой). - М.: Вентана – Граф, 2010.- 320 с.- («Начальная школа XXI века»).

**2.** Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: 2 класс: Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1. – 5- е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2012– 160 с.: ил.- («Начальная школа XXI века»).

**3.** Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: 2 класс: Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2. – 5- е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2012 – 160 с.: ил.- («Начальная школа XXI века»).

**4**. Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: Рабочая тетрадь № 1 для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана – Граф, 2014. – 64 с.: ил. – («Начальная школа XXI века»).

**5**. Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: Рабочая тетрадь № 2 для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана – Граф, 2014. – 64 с.: ил. – («Начальная школа XXI века»).

При изучении «Окружающего мира» школьник :

-устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимает взаимозависимости в системе «человек — природа — общество»;

-осознает необходимость выполнения правил поведе­ния, сущность нравственно-этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;

-подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознает возможность изменять себя, понимает важность здорового образа жизни;

- подготавливается к изучению базовых предметов в ос­новной школе.

**Цель программы«Окружающий мир»** - формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания, правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

**Задачи курса**:

-образовательная: формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;

-развивающая: осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения;

-воспитывающая: решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственно-эстетических чувств.

**Основные принципы отбора материала:**

-интеграции: соотношение между естественнонаучными знаниями и знаниями, отражающими различные виды человеческой деятельности и систему общественных отношений;

-педоцентрический: отбор наиболее актуальных знаний для ребенка этого возраста;

-культурологический: развитие общий культуры школьника;

-экологизации: экологическое образование школьника;

-поступательности: постепенность, последовательность и перспективность обучения;

-краеведческий: использование местного окружения, экскурсии на природу, музеи в места трудовой деятельности

**Общая характеристика учебного процесса:**

 -программа построена на основе интеграции знаний о природе, человеке и обществе с учетом психологических особенностей младших школьников. Содержание уроков способствует успешному формированию знаний об окружающей жизни, развитию мышления, речи, творчества учащихся; обучает их умению использовать знания в нестандартной ситуации;

 -в комплекте с учебником - рабочие тетради для организации индивидуальной работы с детьми;

 **Формы организации занятий:**

-нетрадиционные формы организации занятий: занятия вне класса (в уголке природы, на пришкольном участке, в парке, музее, физкультурном или игровом зале и пр.);

-экскурсионные занятия в музей, в парк, сезонные экскурсии, на место работы людей и пр.;

-практические работы: уход за комнатными растениями и живым уголком;

 -программа предусматривает проведение уроков обоб­щения. Цель их — оживить знания школьника, которые он получил не только в данном классе, но и за предыдущие годы обучения, и на основе этого систематизировать и обоб­щить полученные представления, создать стройную картину определенного исторического периода развития нашего го­сударства.

**В структуре** изучаемой программы выделяются следующие **содержательные линии:**

1.Человек как биологическое существо: чем человек отличается от других живых существ, индивидуальность че­ловека, здоровье человека и образ его жизни, для чего нуж­но знать себя, как узнать себя. Это содержание представлено темой «Кто ты такой».

2.Человек и другие люди: может ли человек жить один, как нужно относиться к другим людям, почему нужно выполнять правила культурного поведения. Это содержание представлено темой «Кто живет рядом с тобой».

3. Человек и мир природы: что такое природа, может ли человек жить без природы, что дает человеку природа, поче­му человек должен изучать природу; почему природу нужно беречь и охранять. Это содержание представлено темой «Мы — жители Земли».

4. Человек и общество: чем богата и знаменита родная страна, почему гражданин любит свою Родину, что значит любить родную страну, как трудятся, отдыхают, живут люди в родной стране, семья как ячейка общества. Это содержание представлено темой «Твоя Ро­дина — Россия».

5. История родной страны: как рождалось и развива­лось наше государство, какие важнейшие события про­изошли в его истории, как развивались экономика, культу­ра, просвещение в нашей стране. Это содержание представ­лено разделом «Путешествие в прошлое (исторические сведения)», которое имеется во всех темах программы 2 класса.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***К концу обучения во 2 классе учащиеся научатся:***

***- составлять небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи***

***называть (приводить примеры):***

-правила здорового и безопасного образа жизни;

-отличия Земли от других планет;

- царства природы;

-основные права граждан России и права ребенка;

-основные древние города Руси и России (не ме­нее 3-4);

***различать (соотносить):***

-прошлое — настоящее — будущее;

-год — век (столетие);

-предметы неживой и живой природы, изделия;

-представителей растительного и животного мира и ме­ста их обитания;

-этические понятия: заботливость, внимательность,деликатность, доброта и др.;

- состояние воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;

***сравнивать:***

***-*** представителей растительного и животного мира по условиям их обитания;

***решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:***

-соотносить событие с датой его происхождения;

-характеризовать значение природы для человека и правила отношения к ней;

-описывать объект окружающего мира, передавать свое отношение к нему;

-устанавливать связь между природным объектом и ус­ловиями его обитания;

-составлять портрет (автопортрет, друга, члена семьи, исторического лица);

-составлять сюжетные и описательные рассказы об изу­ченных исторических событиях;

-проводить элементарные опыты и наблюдения (в соот­ветствии с программой), фиксировать их результаты.

***К концу обучения во 2 классе учащиеся получат возможность научиться:***

- ***«читать*** « информацию, представленную в виде схем;

- ***воспроизводить*** в небольшом рассказе – повествовании изученные сведения из истории Древней Руси;

**- *ориентироваться в понятиях*:**

 - Солнечная система

 --сообщество, деревья и кустарники, лекарственные и ядовитые растения, плодовые и ягодные культуры

***- проводить*** несложные опыты и наблюдения;

- ***приводить*** примеры из Красной книги России;

**Планируемые результаты освоения предмета**

**Личностные результаты** представлены двумя группами целей.

**Первая** группа целей: освоение ребенком статуса ка ученика и школьника:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

- достаточный уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- личностные качества, позволяющие успешно взаимодействовать с участниками учебной деятельности;

**Вторая** группа целей: формирование социальной позиции школьника, его ценностного взгляда на окружающий мир.

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- формирование понимания особой роли многонациональной России в современном мире, в развитии общемировой культуры;

- понимание особой роли России в мировой истории;

- формирование основ экологической культуры;

**Воспитание :**

- чувства гордости за национальные достижения;

 - уважительного отношения к своей стране и к ее истории;

- любви к родному краю, к своей семье;

- гуманного отношения к людям;

- толерантности к людям;

**Понимание** роли человека в обществе.

**Принятие** норм нравственного поведения в природе и обществе.

**Принятие** норм правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**Освоение** правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

**Метапредметные результаты**

***Познавательные*** как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции***.***

***Регулятивные*** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой.

***Коммуникативные*** как способности в связной, логически целесообразной форме речи передавать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся**

**по курсу «Окружающий мир»**

***К концу обучения во 2 классе учащиеся должны:***

***называть (приводить примеры):***

* правила здорового и безопасного образа жизни;
* правила поведения на природе, в общественных мес­тах, учреждениях культуры;
* основные права граждан России и права ребенка;
* основные древние города Руси и России (не ме­нее 3-4);

***различать (соотносить):***

* прошлое — настоящее — будущее;
* год — век (столетие);
* предметы неживой и живой природы, изделия;
* представителей растительного и животного мира и ме­ста их обитания;
* этические понятия: заботливость, внимательность,

деликатность, доброта и др.;

***решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:***

• соотносить событие с датой его происхождения;

* характеризовать значение природы для человека и правила отношения к ней;
* описывать объект окружающего мира, передавать свое отношение к нему;
* устанавливать связь между природным объектом и ус­ловиями его обитания;
* составлять портрет (автопортрет, друга, члена семьи, исторического лица);
* составлять сюжетные и описательные рассказы об изу­ченных исторических событиях;
* проводить элементарные опыты и наблюдения (в соот­ветствии с программой), фиксировать их результаты.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа и материал учебно-методического комплекта рассчитаны на 68 часов, 2 часа в неделю.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Один раз в год оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста.

**Литература для учителя**

1. *Виноградова, Н. Ф*. Окружающий мир. 1–2 классы : методика обучения / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2010.

2. *Виноградова, Н. Ф.* Окружающий мир в произведениях живописи : дидактические материалы для начальной школы / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2010.

3. *Виноградова, Н. Ф.* Окружающий мир в произведениях живописи : метод. рекомендации к дидактическим материалам для начальной школы / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2006.

**Интернет-ресурсы.**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru

2. КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа : http://www.km-school.ru

3. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka/info/about/193

4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : http://nsc.1september.ru/urok

5. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info/about/193