**Аннотация к рабочей программе**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**ДЛЯ 2 В КЛАССА**

**НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа курса «Азбука безопасности» для 2 класса на 2015 – 2016 учебный год составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы Е.Вишневская, В.Волошинов, А.Глаголева, В.Кабачков, Е.Литвинов, А.Смирнов, М.Фролов, В.Воробьёв), утверждённой Министерством общего и профессионального образования (М.: Просвещение, 1997).

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др.

**Основной целью** курса является формирование у школьника социального опыта безопасного поведения в окружающем мире, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

**Главными задачами** изучения данной программы являются:

* развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
* развитие бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
* стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

**Реализация программы позволит:**

* привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
* сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
* выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 раз в неделю).**

**Планируемые результаты изучения**

В результате освоения данного материала ученики будут получены:

**метапредметные результаты, а именно знание**

- правил перехода дороги, перекрёстка;

- правил безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира;

- особенностей жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;

- водоёмов в местах своего проживания, их состояния в различное время года;

- способов и средств спасения утопающих в зимнее время, основных спасательных средств;

- правил безопасного поведения в лесу, у водоёма;

- правил личной безопасности в различных криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в общественном месте;

- систему обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в местах проживания;

- опасных погодных явлений, наиболее характерных для региона проживания;

- мест с неблагоприятной экологической обстановкой в районе проживания и правил безопасного поведения в них;

- основных терминов и понятий, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;

**предметные результаты:**

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;

- рекомендации по соблюдению мер безопасности у водоёмов зимой;

- порядок и правила вызова милиции, «скорой помощи», пожарной охраны;

- ориентирование на местности;

- действия в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, в поле, у водоёма;

**личностные результаты:**

- индивидуальные навыки здорового образа жизни;

- убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

**Программой предусмотрено практическое занятие по правилам дорожного движения:**

* работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
* изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество часов | Практические работы |
| 1. | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | 7 ч |  |
| 2. | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. | 26 ч | 1 |
| 3 | Повторение — мать ученья! | 1 ч |  |
| Итого | | 34 ч | 1 ч |

***Методические пособия:***

1. Программа авторов: Е.Вишневская, В.Волошинов, А.Глаголева, В.Кабачков, Е.Литвинов, А.Смирнов, М.Фролов, В.Воробьёв «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 – 4 классы» (1997).

2. Гостюшкин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 1997.

3. Усачёв А.А., Березин А.И. Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 2 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». — М.: Издательство АСТ, 1996.

***Медиаресурсы:***

- компьютер, мультимедийный проектор;

- презентации и видеофильмы по ОБЖЗ.