**Аннотация к рабочей программе по предмету «Всеобщая история. Новая история»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Всеобщая история. История Нового времени» |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 28 |
| Составитель | Павлова Е. В. |
| Реализуемый УМК | О. В. Дмитриева «Всеобщая история. История Нового времени» - М: «Русское слово" |
| Цель курса | **Образовательные –** познакомить учащихся с:   * хронологическими рамками и основными периодами раннего Нового времени; * основными путями развития государств в раннее Новое время; * ключевыми событиями изучаемого периода; * выдающимися деятелями политики, религии и культуры и их деятельностью; * культурой, культурными нормами и ценностями различных слоев населения в различных государствах и их эволюцией;   **Воспитательные** – способствовать:   * воспитанию уважения к истории и традициям различных народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; * формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; * применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;   **Развивающие –** содействовать:   * развитию информационной культуры; * развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение; * развитию навыков самостоятельной работы с различными видами источников; * развитию навыков подготовки сообщений, докладов и представления своих работ |
| Срок реализации программы | Первое полугодие 2018/2019 учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 7 класс – 28 часов (2 часа в неделю в первом полугодии) |
| Результаты освоения учебного предмета | **Личностные**   * формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; * осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; * формирование и развитие компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, реализации собственного лидерского потенциала; * способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; * формирование и развитие основ художественной культуры, эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира.   **Метапредметные**  В результате изучения Новой истории в 7 классе ученик должен уметь:   * сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; * делать сравнение, систематизировать, выявлять признаки, особенности; * определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; * определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; * наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других учеников в процессе взаимопроверки выполнения заданий; * принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; * устанавливать причинно-следственные связи; * строить логические рассуждения, умозаключения; * сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; * работать с электронными поисковыми системами, словарями; * развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; * ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; * корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения; * строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; * организовывать учебное взаимодействие в группе; * целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; * соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей   **Предметные**  Ученик научится:   * локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время; * использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; * анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени; * составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; * систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени; * раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; * объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); * сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; * давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.   Ученик получит возможность научиться:   * используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время; * использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); * сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности; * применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д. |
| Структура курса | Введение в Новую историю – 2 час  Великие географические открытия – 2 часа  Меняющийся облик Европы – 5 часов  Европейское Возрождение – 2 часа  Реформация и контрреформация – 2 часа  Государства Западной Европы в XVI – XVII вв. – 6 часов  Европейская культура в конце XVI – первой половине XVII вв. – 2 часа  Взлеты и падения монархий – 3 часа  Страны Востока в XVI – XVII вв. – 2 часа  Итоговое повторение по курсу – 2 час |