**Аннотация к рабочей программе по предмету «Всеобщая история. История средних веков»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Всеобщая история. История средних веков» |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 28 |
| Составитель | Сушко Е. В. |
| Реализуемый УМК | Учебник М. А. Бойцов, Р. М. Шукуров «Всеобщая история. История средних веков, 6», « Русское слово» М |
| Цель курса | * сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; * осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре; * охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре; * показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама. * умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия; * умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений; * умения работать с исторической картой; * умения самостоятельно анализировать исторические источники; * умения самостоятельно давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям; * умения составлять различные таблицы (хронологические, синхронистические, генеалогические) и работать сними; * умения работать со справочной литературой и дополнительной литературой: словарями, энциклопедиями, таблицами. |
| Срок реализации программы | Первое полугодие 2018/2019 учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 6 класс – 28 часов (2 часа в неделю, первое полугодие) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные**   * осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; * освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; * осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственное поведение в современном обществе; * понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.   **Метапредметные**   * способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и другую деятельность; * формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебе и познавательной деятельности; * планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей; * собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать ее достоверность (при помощи педагога); * ставить репродуктивные вопросы (на воспроизводство материала) по изученному материалу; * логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); * применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач; * использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации.   **Предметные**  Ученик научится:   * локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; * использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; * проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; * составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории; * раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; * объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков; * сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.); * давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.   Ученик получит возможность научиться:   * давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток); * сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; * составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение |
| Структура курса | Введение – 1 час  Тема 1: Второй Рим – 5 часов  Тема 2: Держава франков – 2 часа  Тема 3: Северные ветры – 2 часа  Тема 4: Крестьяне и рыцари – 3 часа  Тема 5: «Так хочет Бог!» – 3 часа  Тема 6: Лики города – 4 часа  Тема 7: Вершина Средневековья – 4 часа  Тема 8: Где был и где не был Марко Поло – 6 часов  Итоговое обобщение – 1 час |