**Аннотация к рабочей программе по предмету «Всеобщая история. История средних веков»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Всеобщая история. История средних веков» |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 28 |
| Составитель | Павлова Е. В. |
| Реализуемый УМК | Учебник М. А. Бойцов, Р. М. Шукуров «Всеобщая история. История средних веков, 6», « Русское слово» М |
| Цель курса | * сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
* осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре;
* охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре;
* показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама.
* Формировать:
* умение сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
* умение анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;
* умение работать с исторической картой;
* умение самостоятельно анализировать исторические источники;
* умение самостоятельно давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
* умение составлять различные таблицы (хронологические, синхронистические, генеалогические) и работать с ними;
* умение работать со справочной литературой и дополнительной литературой: словарями, энциклопедиями, таблицами.
 |
| Срок реализации программы | Первое полугодие 2018/2019 учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 6 класс – 28 часов (2 часа в неделю, первое полугодие) |
| Результаты освоения учебного предмета  | **Личностные*** осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственное поведение в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные*** способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и другую деятельность;
* формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебе и познавательной деятельности;
* планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
* собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать ее достоверность (при помощи педагога);
* ставить репродуктивные вопросы (на воспроизводство материала) по изученному материалу;
* логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
* применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
* использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации.

**Предметные**Ученик научится:* локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
* использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
* составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
* сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:* давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
* сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение
 |
| Структура курса | Введение – 1 часТема 1: Второй Рим – 5 часовТема 2: Держава франков – 2 часаТема 3: Северные ветры – 2 часаТема 4: Крестьяне и рыцари – 2 часаТема 5: «Так хочет Бог!» – 2 часаТема 6: Лики города – 4 часаТема 7: Вершина Средневековья – 4 часаТема 8: Где был и где не был Марко Поло – 5 часовИтоговое обобщение – 1 час |