**Аннотация к рабочей программе по предмету «История Смоленщины»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «История Смоленщины» |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 17 |
| Составитель | Сушко Е. В. |
| Реализуемый УМК | «История Смоленщины, 8-9»: Смоленск, «Универсум» |
| Цель курса | показать роль Смоленского края в истории России, определенное своеобразие истории Смоленского края, отличающее ее от истории других регионов России, познакомить с его огромным и многообразным историческим и культурным наследием |
| Срок реализации программы | Первое полугодие 2018/2019 учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 9 класс – 17 часов (1 час в неделю в первом полугодии) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные результаты:*** Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности перед Родиной, идентификации себя как гражданина России, субъективная значимость использования русского языка, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
* Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
* Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
* Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении).

**Метапредметные результаты:*** ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
* формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
* определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
* оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
* сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
* наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других учеников в процессе взаимопроверки;
* соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
* принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
* выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
* выделять явление из общего ряда других явлений;
* излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
* находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
* выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные/наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ.

**Предметные результаты:**Выпускник научится:* локализовать во времени хронологические рамки и события новой и новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной истории и истории Смоленщины XIX – начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и истории Смоленщины XIX – начала XXI в.;
* анализировать информацию из исторических источников – текстов, материальных и художественных памятников новой и новейшей эпохи;
* представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и на Смоленщине в XIX – начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новой и новейшей эпохи;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
* раскрывать характерные, сущностные черты экономического и социального развития, развития культуры России и Смоленщины в XIX – начале XXI в.;
* объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новой и новейшей эпохи в России и на Смоленщине (реформы и революции, войны и др.);
* давать оценку событиям и личностям отечественной истории и истории Смоленщины XIX – начала XXI в.

Выпускник получит возможность научиться:* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России и Смоленщины в XIX – начале XXI в.;
* применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе. Электронных материалах, систематизировать и представлять ее в виде рефератов, презентаций и др.;
* проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XIX – начале XXI в.
 |
| Структура курса | Тема 1. Последние десятилетия крепостной эпохи (Смоленщина в первой половине XIX века) – 4 часаТема 2. Смоленщина в пореформенную эпоху - 4 часаТема 3. Смоленщина в начале XX века - 3 часаТема 4. Смоленщина в СССР – 5 часовТема 5. Смоленщина сегодня – 1 час |