**Аннотация к рабочей программе по предмету «История России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «История России» |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 40 часов |
| Составитель | Сушко Е. В. |
| Реализуемый УМК | Е. В. Пчелов, П. В. Лукин «История России XVI – XVII века» - М: «Русское слово» |
| Цель курса | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ – познакомить учащихся с:*** основными этапами развития российского государства XVI – XVII вв.;
* выдающимися деятелями политики, религии и культуры и их деятельностью;
* культурой, культурными нормами и ценностями различных слоев населения и их эволюцией;

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ – способствовать:*** воспитанию уважения к истории и традициям народов нашей страны;
* формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

**РАЗВИВАЮЩИЕ – содействовать:*** развитию информационной культуры;
* развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение;
* развитию навыков самостоятельной работы с различными видами источников;
* развитию навыков подготовки сообщений, докладов и представления своих работ
 |
| Срок реализации программы | Второе полугодие 2018/2019 учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 7 класс – 40 часов (2 часа в неделю во втором полугодии) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Личностными результатами изучения истории в 7 классе являются:* первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
* уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
* изложение своей точки зрения, ее аргументация (в соответствии с возрастными особенностями);
* следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
* проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
* соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
* обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
* навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения истории в 7 классе включают следующие умения и навыки:* осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
* планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, оценивать правильность решения учебной задачи;
* работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
* критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главное и второстепенное;
* использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
* использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
* ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
* определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
* логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, выборочно, полно);
* применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
* решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
* использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
* планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
* определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
* выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты изучения курса :Ученик научится:* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени ка исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и зарубежной истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
* применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.
 |
| Структура курса | ТЕМА 1. Российское государство в XVI веке – 10 часовТЕМА 2. Смутное время – 7 часовТЕМА 3. Россия при первых Романовых – 16 часовТЕМА 4. Российское государство в конце XVII века – 2 часаИтоговое повторение – 2 часа |