**Аннотация к рабочей программе по предмету «История»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история. История древнего мира. |  |
| Класс | 5 |  |
| Количество часов | 68 |  |
| Составитель | Михайловский Ф. А. |  |
| Реализуемый УМК | Михайловский Ф. А. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 296 с. (ФГОС. Инновационная школа). |  |
|  |  |  |
| Цель курса | * Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; * Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; * Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности, особенности мировых религий – буддизма и христианства); * Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Срок реализации | 1 год |  |
| программы |  |  |
| Место учебного предмета | Базовый уровень: 5 класс - 68 ч. (2 часа в неделю) |  |
| в учебном плане |  |  |
|  |  |  |
| Результаты освоения | Личностные результаты:  • Представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;  • Приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;  • Освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;  • Опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны. |  |
| учебного предмета | Метапредметные результаты:  • Способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;  • Готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;  • Умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать ее в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);  • Способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.    Предметные результаты:    • Целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;  • Яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;  • Способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;  • Представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;  • Умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»;  • Умение читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;  • Умение характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам; |  |
|  |  |  |
|  | УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ИСТОРИИ (вводный урок, 2 часа).  Раздел 1. ЖИЗНЬ И ОТКРЫТИЯ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (7 часов).  Раздел 2. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (18 часов).  Раздел 3. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (19 часов).  Раздел 4. ДРЕВНИЙ РИМ (21 час).  Итоговое повторение по курсу «История Древнего мира» (1 час). |
| Структура курса |  |
|  |  |
|  |  |  |