**Аннотация к рабочей программе по предмету «История России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «История России» |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 40 часов |
| Составитель | Максимова О. А. |
| Реализуемый УМК | И. Л. Андреев. «История России: конец XVII – XVIII в. 8 кл.» : учебник. – М.: Дрофа, 2017. |
| Цель курса | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ – познакомить учащихся с:**   * основными этапами развития российского государства XVI – XVII вв.; * выдающимися деятелями политики, религии и культуры и их деятельностью; * культурой, культурными нормами и ценностями различных слоев населения и их эволюцией;   **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ – способствовать:**   * воспитанию уважения к истории и традициям народов нашей страны; * формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; * применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;   **РАЗВИВАЮЩИЕ – содействовать:**   * развитию информационной культуры; * развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение; * развитию навыков самостоятельной работы с различными видами источников; * развитию навыков подготовки сообщений, докладов и представления своих работ |
| Срок реализации программы | Сентябрь – октябрь и март – май 2018/2019 учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 8 класс – 40 часов (2 часа в неделю во втором полугодии) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностным** **результаты**:   * Российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России; * Осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия; * Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека; * Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; * Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.   **Метапредметные результаты**:   * Способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации; * Умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родо-видовых связей и др.); * Использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет; * Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); * Готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками. Освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; * Умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами. Продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.   **Предметные результаты:**  В результате изучения истории России в 8 классе ***ученик научится***:   * Локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени; * Использовать историческую карту как источник информации о границах России в XVIIIвеке, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизаций и др. * Анализировать информацию различных источников по отечественной истории нового времени; * Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени; * Систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени; * Раскрывать характерные, существенные черты:  1. Экономического и социального развития России в XVIII в.; 2. Эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «абсолютизм» и др.); 3. Представлений о мире и общественных ценностях; 4. Художественной культуры XVIII в.;  * Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории XVIII в.; * Давать оценку событиям и личностям отечественной истории изученного периода.   ***Ученик получит возможность научиться***:   * Используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в XVIII в.; * Использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.); * Применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д. |
| Структура курса | ВВЕДЕНИЕ -- 2 часа  ТЕМА 1. РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ – 10 часов  ТЕМА 2. РОССИЯ В 1725 – 1762 ГГ – 7 часов  ТЕМА 3. АБСОЛЮТИЗМ». ПРАВЛЕНИЕ ЕКАТЕРИНЫ II – 15 часов  Итоговый обобщающий урок по курсу «История России 18 век» – 1 час  Резерв времени – 5 часов |