**Аннотация к рабочей программе по предмету «Всеобщая история. История древнего мира»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Всеобщая история. История Древнего мира» |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Максимова О. А. |
| Реализуемый УМК | Всеобщая история. История древнего мира». 5 класс /авт.-сост. Ф. А. Михайловский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013 |
| Цель курса | * Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; * Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; * Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности, особенности мировых религий – буддизма и христианства); * Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.   **Образовательные –** познакомить учащихся с:   * хронологическими рамками и основными периодами истории древнего мира; * основными путями формирования и развития государств в древности; * ключевыми событиями изучаемого периода; * выдающимися деятелями политики, религии и культуры и их деятельностью; * культурой, культурными нормами и ценностями различных слоев населения в различных государствах и их эволюцией;   **Воспитательные** – способствовать:   * воспитанию уважения к истории и традициям различных народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; * формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; * применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;   **Развивающие –** содействовать:   * развитию информационной культуры; * развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение; * развитию навыков самостоятельной работы с различными видами источников; * развитию навыков подготовки сообщений, докладов и представления своих работ |
| Срок реализации программы | В течение года 2018/2019 учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные** результаты включают в себя:   * Представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире; * Приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения; * Освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов; * Опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.   **Метапредметные** результаты включают в себя:   * Способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми; * Готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог; * Умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать ее в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты); * Способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.   **Предметные** результаты включают в себя:   * Целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории; * Яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира; * Способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого; * Представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого; * Умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»; * Умение читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты; * Умение характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам; * Умения сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и различия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования; * Умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации; * Умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира; * Умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами; * Готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.   **Предметные результаты**:  ученик научится**:**  • локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события исторических эпох, характеризовать основные этапы всеобщей истории;  • использовать историческую карту как источник информации о территории государств в соответствующие периоды, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в различные эпохи, местах крупнейших событий и др.;  • представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в странах в конкретные исторические периоды; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры изучаемой эпохи;  • систематизироватьисторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;  • раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры;  • объяснять причины и следствия наиболее значительных событий изучаемой эпохи в странах Древнего мира (реформы, войны, образование новых государств и др.);  • сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в изучаемую эпоху, сравнивать исторические ситуации и события;  • давать оценку событиям и личностям всеобщей истории в конкретные исторические периоды.  *Ученик получит возможность научиться:*  • *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств в изучаемую историческую эпоху;*  • *применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*  • *осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;*  • *проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в конкретный исторический период.* |
| Структура курса | Введение – 2 часа  **Жизнь и открытия первобытных людей** – 7 часов  Древний Восток – 18 часов  Древняя Греция и эллинистический мир– 20 часов  Древний Рим – 20 часов  Итоговый обобщающий урок по курсу «Древний мир» – 1 час |