**Аннотация к рабочей программе по предмету «История»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | История |  |
| Класс | 10 |  |
| Количество часов | 136 |  |
| Составитель | Каткова С.В. |  |
| Реализуемый УМК | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 класс. Углублённый уровень – М.; Русское слово, 2015  Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. Углублённый уровень – М.; Русское слово, 2015  Сахаров А.Н., Буганов В.И. / под ред. Сахарова А.Н. История России.ч.1. 10 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2015  Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России.ч.2. 10 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2015 |  |
|  |  |  |
| Цель курса | * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; * овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Срок реализации | 1 год |  |
| программы |  |  |
| Место учебного предмета |  |  |
| в учебном плане | изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, в том числе: в X и XI классах по 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю |  |
|  |  |  |
| Результаты освоения |  |  |
| учебного предмета | должен знать:  - основные этапы и ключевые события новейшей истории; выдающихся деятелей этого периода;  -основные этапы и ключевые события истории России и мира с древнейших времен до 19 века, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;  -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  -изученные виды исторических источников;  уметь:  -соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;  -использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;  -показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;  -рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;  -соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; ---определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;  -объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;  -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  -понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;  -высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;  -объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;  -использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.  Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:  • способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;  • владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  • способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в раз-личных формах (сообщение, презентация, проект и др.);  • готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.  Предметные результаты изучения истории включают:  1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;  2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;  3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и со-временных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;  4. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;  5. готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. |  |
| (требования к |  |  |
| выпускнику) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Структура курса |  |
|  |  |
|  | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ  49  Тема 1. Пути и методы познания истории 3  Тема 2. Первобытная эпоха 2  Тема 3. Первые государства древнего мира 3  Тема 4. Античная эпоха в истории человечества 3  Тема 5. Крушение империй Древнего мира 2  Тема 6. Средневековые цивилизации в V-X вв. 5  Тема 7. Эпоха классического средневековья XI-XIII вв 7  Тема 8. Европа в раннее Новое время (позднее Средневековье) 6  Тема 9. Время революционных потрясений и перемен 5  Тема 10. Страны Европы и Америки в конце XVIII-XIX вв. 7  Тема 11. Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства 5  Итоговое повторение 1  ИСТОРИЯ РОССИИ 87  Тема 1. Предыстория народов России. Начало Руси 8  Тема 2. Русь в XI—XII вв. 10  Тема 3. Русь в XIII—XV ВВ. 6  Тема 4. Россия в XVI веке 5  Тема 5. Россия в XVII веке 11  Тема 6. Россия в конце XVII—XVIII вв. 14  Тема 7. Россия в первой половине XIX века 14  Тема 8. Россия во второй половине XIX в. 18  Итоговое повторение 1  ИТОГО 136  Учебно-тематический план 11 класс  Раздел, тема Кол-во  часов  ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 50  Тема 1. Научно-технический прогресс: основные направления 2  Тема 2. Мир на рубеже XIX-XX вв. 4  Тема 3. Теория и практика общественного развития 3  Тема 4. Политическое развитие индустриальных стран 4  Тема 5. Мировое развитие и международные отношения в 1900-1945 гг. 5  Тема 6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры 3  Тема 7. Ускорение научно-технического прогресса и его последствия 3  Тема 8. Социальные процессы в информационном обществе 3  Тема 9. Этносоциальные проблемы в современном мире 2  Тема 10. Международные отношения после Второй мировой войны 3  Тема 11. Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсер-вативной революции 5  Тема 12. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны 4  Тема 13. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации 3  Тема 14. Духовная жизнь после Второй мировой войны 2  Тема 15. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий 3  Итоговое повторение 1  ИСТОРИЯ РОССИИ  86  Введение. XX век на весах истории 1  Тема 1. Российская империя: последние десятилетия 5  Тема 2. Первая российская революция и её последствия 6  Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России 4  Тема 4. Октябрьский переворот 1917 г. и гражданская война 13  Тема 5. Становление советской системы 4  Тема 6. Советская модель модернизации 9  Тема 7. СССР и Вторая мировая война 12  Глава 8. СССР в первое послевоенное десятилетие 7  Тема 9. Первые попытки либерализации системы 8  Тема 10. Стагнация советской системы 5  Тема 11. Крах коммунистического режима 4  Тема 12. Современная Россия 9  Итоговое повторение 1  ИТОГО 136 |
|  |  |
|  |  |