**Аннотация к рабочей программе по предмету «История»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | История  |  |
| Класс | 10 |  |
| Количество часов | 136 |  |
| Составитель | Каткова С.В. |  |
| Реализуемый УМК | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 класс. Углублённый уровень – М.; Русское слово, 2015Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. Углублённый уровень – М.; Русское слово, 2015Сахаров А.Н., Буганов В.И. / под ред. Сахарова А.Н. История России.ч.1. 10 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2015Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России.ч.2. 10 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2015 |  |
|  |  |  |
| Цель курса | * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
* овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Срок реализации | 1 год |  |
| программы |  |  |
| Место учебного предмета |  |  |
| в учебном плане |  изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, в том числе: в X и XI классах по 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю  |  |
|  |  |  |
| Результаты освоения |  |  |
| учебного предмета | должен знать:- основные этапы и ключевые события новейшей истории; выдающихся деятелей этого периода;-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древнейших времен до 19 века, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;-изученные виды исторических источников;уметь:-соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;-использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; -показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;-рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; ---определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; -объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:-понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;-высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;-использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:• способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;• владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;• способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в раз-личных формах (сообщение, презентация, проект и др.);• готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.Предметные результаты изучения истории включают:1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и со-временных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;4. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;5. готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. |  |
| (требования к |  |  |
| выпускнику) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Структура курса |  |
|  |  |
|  | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 49Тема 1. Пути и методы познания истории 3Тема 2. Первобытная эпоха 2Тема 3. Первые государства древнего мира 3Тема 4. Античная эпоха в истории человечества 3Тема 5. Крушение империй Древнего мира 2Тема 6. Средневековые цивилизации в V-X вв. 5Тема 7. Эпоха классического средневековья XI-XIII вв 7Тема 8. Европа в раннее Новое время (позднее Средневековье) 6Тема 9. Время революционных потрясений и перемен 5Тема 10. Страны Европы и Америки в конце XVIII-XIX вв. 7Тема 11. Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства 5Итоговое повторение 1ИСТОРИЯ РОССИИ 87Тема 1. Предыстория народов России. Начало Руси 8Тема 2. Русь в XI—XII вв. 10Тема 3. Русь в XIII—XV ВВ. 6Тема 4. Россия в XVI веке 5Тема 5. Россия в XVII веке 11Тема 6. Россия в конце XVII—XVIII вв. 14Тема 7. Россия в первой половине XIX века 14Тема 8. Россия во второй половине XIX в. 18Итоговое повторение 1 ИТОГО 136Учебно-тематический план 11 классРаздел, тема Кол-вочасовВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 50Тема 1. Научно-технический прогресс: основные направления 2Тема 2. Мир на рубеже XIX-XX вв. 4Тема 3. Теория и практика общественного развития 3Тема 4. Политическое развитие индустриальных стран 4Тема 5. Мировое развитие и международные отношения в 1900-1945 гг. 5Тема 6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры 3Тема 7. Ускорение научно-технического прогресса и его последствия 3Тема 8. Социальные процессы в информационном обществе 3Тема 9. Этносоциальные проблемы в современном мире 2Тема 10. Международные отношения после Второй мировой войны 3Тема 11. Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсер-вативной революции 5Тема 12. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны 4Тема 13. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации 3Тема 14. Духовная жизнь после Второй мировой войны 2Тема 15. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий 3Итоговое повторение 1ИСТОРИЯ РОССИИ 86Введение. XX век на весах истории 1Тема 1. Российская империя: последние десятилетия 5Тема 2. Первая российская революция и её последствия 6Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России 4Тема 4. Октябрьский переворот 1917 г. и гражданская война 13Тема 5. Становление советской системы 4Тема 6. Советская модель модернизации 9Тема 7. СССР и Вторая мировая война 12Глава 8. СССР в первое послевоенное десятилетие 7Тема 9. Первые попытки либерализации системы 8Тема 10. Стагнация советской системы 5Тема 11. Крах коммунистического режима 4Тема 12. Современная Россия 9Итоговое повторение 1 ИТОГО 136 |
|  |  |
|  |  |