**Аннотация к рабочей программе по предмету «английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Английский в фокусе» |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Лососков Н. В. |
| Реализуемый УМК | УМК «Английский в фокусе—7» состоит из следующих компонентов:  • **Учебник (Student’s Book)** Английский язык. Английский в фокусе: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений/[Н.И.Быкова, ДЖ.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс].-М.:Express Publishing:Просвещение, 2017..  • **Рабочая тетрадь (Workbook),** 2017г.  • Языковой портфель (My Language Portfolio)  • Книга для учителя (Teacher’s Book)  • CD для работы в классе,• CD для самостоятельной работы дома. |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 7класс – 102 часа (3 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные результаты**  - воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и любви к Отечеству, чувства долга перед Родиной;  - формирования ответственного отношения к учебе, готовности к саморазвитию и самообразованию;  - формированию целостного мировоззрения;  - формированию уважительного отношения к другому человеку, его мнению, языку и культуре;  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;  - ценность здорового и безопасного образа жизни;  - осознание значения семьи в жизни человека.  **Метапредметные результаты**   * умение самостоятельно определить цели своего обучения; * умение самостоятельно планировать пути достижения целей; * умение соотносить свои действия с планируемыми результатами и осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности; * Владеть логическими действиями ; * Уметь применять знаки и символы, модели и схемы; * Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; * Развитие исследовательских учебных действий.   **Предметные результаты**  **Говорение:**   * начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения; * расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом; * рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, стране, стране изучаемого языка; * делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;   **Аудирование:**   * воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников * понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов; * воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку краткие несложные аутентичные аудиотексты , выделяя значимую информацию;   **Чтение**   * читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания; * читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием; * читать текст с выборочным пониманием нужной информации;   **Письмо**   * заполнять анкеты и формуляры; * написать личное письмо, поздравление с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета; * составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности |
| Структура курса | **1. «Образ жизни» (10 часов)**  **2. «Время рассказов» (9часов)**  **3. «Внешность и характер» (9 часов)**  **4. « Об этом говорят и пишут» (10 часов)**  **5. «Что нас ждет в будущем » (10 часов)**  **6. «Развлечения» (10 часов)**  **7. «В центре внимания» (10 часов)**  **8. «Проблемы экологии» (10 часов)**  **9. «Покупки» (10 часов)**  **10. «Здоровый образ жизни» (10 часов)**  **11. Языковой портфель (4 часа)** |