**Аннотация к рабочей программе по предмету «География»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | «География. Введение в географию» |  |
| Класс | 5 |  |
| Количество часов | 34 |  |
| Составитель | Шурунова И.Л. |  |
| Реализуемый УМК | Е.М. Домогацких, Э./1 Введенский, А.А. Плешаков «География. |  |
|  | Введение в географию» - М.; ООО «Русское слово» - учебник |  |
| Цель курса | - ознакомление обучающихся с основными понятиями и |  |
|  | закономерностями науки географии; |  |
|  | - формирование умения использовать источники географической |  |
|  | информации, прежде всего карты; |  |
|  | - формирование географической культуры личности в обучении |  |
|  | географическому языку; |  |
|  | - формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, |  |
|  | литосфере, биосфере; |  |
|  | - формирование правильных пространственных представлений о |  |
|  | природных системах Земли . |  |
|  |  |  |
| Срок реализации | 1 год |  |
| программы |  |  |
| Место учебного предмета | Базовый уровень: 5 класс - 34 часа (1час в неделю) |  |
| в учебном плане |  |  |
|  |  |  |
| Результаты освоения |  |  |
| учебного предмета |  |  |
| (требования к | **Личностные результаты:** |  |
| выпускнику) |  |
| - овладение на начальном уровне географическими знаниями и |  |
|  |  |
|  | умениями, навыками их применения в различных жизненных |  |
|  | ситуациях; |  |
|  | - осознание ценности географических знаний как важнейшего |  |
|  | компонентов научной картины мира. |  |
|  | **Метапредметные результаты:** |  |
|  | - ставить учебную задачу под руководством учителя; |  |
|  | - планировать свою деятельность под руководством учителя; |  |
|  | - выявлять причинно - следственные связи; |  |
|  | - определять критерии для сравнения фактов, явлений. |  |
|  | **Предметные результаты:** |  |
|  | - формирование представлений о географической науке и её роли в |  |
|  | освоении планеты человеком; |  |
|  | - формирование представлений и основополагающих географических |  |
|  | знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в |  |
|  | пространстве и во времени; |  |
|  | - овладение элементарными практическими умениями использования |  |
|  | приборов и инструментов для определения количественных и |  |
|  | качественных характеристик компонентов географической среды; |  |
|  | - овладение основами картографической грамотности и использование |  |
|  | географической карты как одного из «языков» |  |



|  |  |
| --- | --- |
|  | международного общения; |
|  | - овладение основными навыками нахождения, использования и |
|  | презентации географической информации; |
|  | - уметь составлять описание учебного кабинета; |
|  | - уметь составлять перечень источников географической информации/ |
|  | используемых на уроках; |
|  | - уметь организовывать наблюдение за погодой; |
|  | - уметь составлять сравнительную характеристику разных способов |
|  | изображения земной поверхности; |
|  | - уметь составлять план кабинета географии; |
|  | - уметь определять с помощью компаса стороны горизонта; |
|  | - уметь обозначать на контурной карте маршруты путешествий, |
|  | обозначать географические объекты; |
|  | - уметь составлять сводную таблицу «Имена русских первопроходцев |
|  | и мореплавателей на карте мира»; |
|  | - уметь организовывать фенологические наблюдения в природе; |
|  | - уметь обозначать на контурной карте материки и океаны Земли, |
|  | крупнейшие государства материков. |
|  |  |
| Структура курса | Тема 1. «Наука география» (2 часа); |
|  | Тема 2. «Земля и её изображение» (6 часов); |
|  | Тема 3. «История географических открытий» (12 часов); |
|  | ема 4. «Путешествие по планете Земля» (10 часов); |
|  | Тема 5. «Природа Земли» (2 часа) |
|  |  |
|  | Обобщающее повторение за курс 5 класса (2 часа). |