**Аннотация к рабочей программе по предмету «\_\_\_\_Биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Лизун Н. В. |
| Реализуемый УМК | И. Н. Пономарева, И. В. Николаев, О. А. Корнилова «Биология». Москва. Издательский центр «Вентана-граф». |
| Цель курса | - осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе  - находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках;  - характеризовать особенности строения, процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;  - применять методы биологической науки изучения клеток, и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты, и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;  - использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);  - ориентироваться в системе познавательных ценностей, оценивать информацию о живых организмах, получаемую из различных источников, последствия деятельности человека в природе. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 6 класс - 34 часа (1час в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  ученику) | **Личностные результаты:**  -воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;   * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; * знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий; * сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам; * формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; * формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия; * формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; * осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; * развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.   **Метапредметные результаты:**   * умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; * овладение составляющими исследовательской и проект ной деятельности; * умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках; * умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; * владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; * способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; * умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; * умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения; * умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; * формирование и развитие компетентности в области использования, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).   **Предметные результаты:**   * усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира; * формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни; * приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; * формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; * объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных; * овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов; * формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; * освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.   **Ученик получит возможность научиться:**  - соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;  - использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных, работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;  - выделять эстетические достоинства объектов живой природы  - осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе  - ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы;  - находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках;  - выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях по отношению к объекта живой природы;  - характеризовать особенности строения, процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;  - применять методы биологической науки изучения клеток, и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты, и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;  - использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);  - ориентироваться в системе познавательных ценностей, оценивать информацию о живых организмах, получаемую из различных источников, последствия деятельности человека в природе. |
| Структура курса | Наука о растениях — ботаника - 4 часа |
|  | Органы растений – 8 часов |
|  | Основные процессы жизнедеятельности растений – 6 часов |
|  | Многообразие и развитие растительного мира – 12 часов |
|  | Природные сообщества – 4 часа  Всего – 34 часа |