**Аннотация к рабочей программе**

по ОБЖ 10-11 класс

на 2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка по предмету « ОБЖ и ОВС 10-11»** составлена в соответствии с;

комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для **5-1]** классов» (основная школа, средняя школа: под редакцией: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)

**Учебник:** «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова Москва «Просвещение» 2013 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 10 классе 34 часа - теоретический курс и 35 часов ОВС (полевые, практические занятия) в 11 классе 68 часов для обязательного изучения на базовом уровне ступени среднего общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

**Реализация данной программы** способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

**В ходе реализации данной** программы предусмотрены следующие виды и формы контроля:

самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы, защита проектов, рефератов, докладов и презентаций.

**Изучение основ военной службы в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:**

• воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества игосударства,  
ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

• Подготовка юношей к защите отечества; формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях в процессе прохождения военной службы;

• формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

• воспитание молодого поколения на боевых традициях Вооруженных сил, символах воинской чести.

**Реализация указанных целей** обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания обучающихся в области основ военной службы, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен знать:

• историю создания Вооруженных сил РФ; основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

• состав и предназначение Вооруженных сил РФ; права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;

* боевые традиции Вооруженных сил;
* символы воинской чести.

• основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

• состав и предназначение Вооруженных сил РФ;

• права и обязанности граждан по призыву па военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе:

• особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;

• основы безопасности военной службы;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;

• основные положения современного комплекса проблем безопасности;  
**уметь:**

• показать порядок использования средств индивидуальной защиты, рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны; использовать приобретенные знания и умения на практике для:

• подготовки граждан к военной службе;  
• подготовки к профессиональной деятельности.

Структурно в программе представлены одиннадцать тем.

В программе предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками, а так же раздельные прохождения юношами 35 часовой программы по ОВС и девушками 35 часовой программы по ОМЗ.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия, соревнования.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Презентация. Доклад. Проектное задание)

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности.*

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

На уроках ОБЖ используются ИКТ: компьютер, видеопроектор, видеоматериалы, таблицы, СИЗ.

**Виды и формы контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности - главная составляющая учебного процесса.